

Mokykla
Maironio lituanistinė mokykla (Lemont, IL)
Mokytojas(-a)
Mokytoja Ingrida Uliskis
Dalykas, klasė
Darželio-parengiamoji klasė (JAV savaitgalinė lituanistinė mokykla)
Programa, pagal kurią dirbate
Lituanistinio švietimo integruota programa „Augame lietuviais” – programa Darželio mokytojams; pasitelkiama Lietuvoje išleistų ikimokyklinukams skirtų knygelių medžiaga.
Pamokos tema
Daržovių ir vaisių krepšelis
Pamokos tikslas
Plėsti vaikų žinias apie darže ir sode augančias gėrybes. Ugdyti supratimą apie daržovių ir vaisių naudą žmogui. Siekti, kad vaikai kuo daugiau sužinotų, įgytų įvairių patirčių, turtintų savo žodyną, įtraukiant juos į aktyvią veiklą žaidžiant. Skatinti vaikus kasdien valgyti kuo daugiau daržovių ir vaisių.

Pamokos uždaviniai

- ☐ Susipažinti su įvairiais vaisiais ir daržovėmis
- ☐ Gebėti atskirti vaisius nuo daržovių
- ☐ Įvardinti bent po kelis vaisius ir daržoves
- ☐ Išsiaiškinti, ko reikia, kad vaisiai ir daržovės gerai augtų
- ☐ Sužinoti jų naudą mūsų organizmui
- ☐ Svarbu, kad vaikai žinotų, jog žmogaus kūnui funkcionuoti reikia įvairaus maisto
- ☐ Svarbu, jog pamokėlės metu vaikai patirtų teigiamas emocijas (būtų linksma ir smagu)

Mokymosi metodai

Bendra ir individuali veikla, pokalbis, stebėjimas, kūrybinės užduotys, žaidimai, praktinė veikla

Priemonės

Linksma Daina Vaikams- (<https://youtu.be/IYHPpAKc-mM?si=WrdEHQr1DZsXYZCu>)
Žaidimai:

„Vaisius ar daržovė”- <https://learningapps.org/watch?v=pzk4m3v8k20>,

„Vaisių ir daržovių BINGO”-

https://shapeyourfutureok.com/wp-content/uploads/2017/01/22149-TSET-SYF-Fruit-and-Veggie-Bingo-Card_F.pdf.

Išmanioji lenta ar kompiuteris, kėdutės, vaisiai, daržovės, sagos, kaukės pasakos inscenizavimui (pagal galimybes), keturi kibirėliai, popierius, dažai.

Padėjėjos pagalba.

Naudota medžiaga: Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga „OPA PA” (Pirma dalis), YouTube, interneto platybės, knygelė „Ropė”.

Išvadinė dalis

Vaikai stovi ratu. Sakomas ketureilis:

Daržo vidury morkytė
Šypsos, sukas kaip saulytė.
Jei morkytės paragausi,
Sveikas ir stiprus užaugsi.

Sukamės į artimiausią kaimyną (poromis), apsikabiname – „spaudžiamos sultys iš morkų“. Paskui pasisukame į kitą kaimyną, vėl apsikabiname. Pasisveikinę sėdamės į savo vietas.

Nauja raidė ir garsas R ir r. Prisimename, kaip urzgia šuo, patys pabandome urgzti (rrrr), tada mėgdžiojame katytę (mur mur mur). Svarstome, į ką panaši raidelė R (į apkramtytą riestainį ir pan.). Aiškiname, kad raidelė gali būti ne tik žodžio pradžioje, bet ir jo viduryje arba gale. Tariame įvairius žodžius su raidele R: Rudis, rožė, karūna, daržovės ir kt. Ieškome pasislėpusių R raidelių daržovių ir vaisių pavadinimuose: ropė, arbūzas, braškė, ridikėlis, kriaušė, persikas, pomidoras, poras ir t. t. (skiemenuojame). Atliekamos įvairios užduotys, rankos lavinimo pratimai.

Mokymosi veikla

1. Sukviečiame vaikus į būrį ir kviečiame juos į kelionę stebuklingu „autobusu“ į daržovių ir vaisių pasaulį. Bet pirmiausia reikia įsigyti bilietus. Mūsų bilietai – mėlynių uogos, kurias gavę suvalgome (kad nepamestume „bilietukų“). Tada sėdame į įsivaizduojamą „autobusą“ (padarytą iš sustatytų kėdučių). Mokytoja sėdi „autobuso“ priekyje – ji yra vairuotoja. Ant sienos rodomas filmukas iš YouTube kanalo „Vaisiai ir daržovės“ – linksma daina vaikams. PRIEDAS Nr. 1 Primename, kad norint saugiai važiuoti, reikia sėdėti savo vietose ramiai ir būtina prisiegti saugos diržus (mokomės saugumo). Skambant linksmam dainelei „pajudame iš vietos“. Kadangi važiuojame laukais, kur keliai „duobėti“ ir daug posūkių – lenksimės tai kairėn, tai dešinėn, tai pašoksime aukštyn, tai pasilenksime pirmyn. Vaikai kartu įsisavina sąvokas kairė, dešinė, atgal, pirmyn, aukštyn, žemyn ir t. t. Važiuojant mokytoja pasakoja apie vaisius ir daržoves, ko reikia, kad jie sėkmingai augtų ir neštų derlių.



STOP – PIRMA stotelė „Sodai” – tvarkingai išlipame iš „autobuso”. Čia mūsų laukia „ūkininkė” su pilnomis lėkštėmis vaisių, skirtų paragauti. Kol vaišinamės, mokytoja pasakoja apie vaisių ypatumus, jų įvairovę, skonius, skirtumus, spalvas, dydžius, naudą, kokie vaisiai auga pas mus, o kurie mėgsta šilumą. Tuo pačiu klausinėjama vaikų, kokius vaisius jie žino ir mėgsta. Pasivaišinę keliaujame toliau.

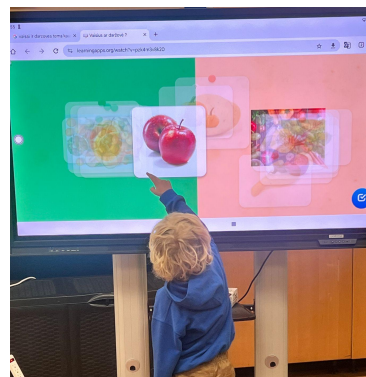
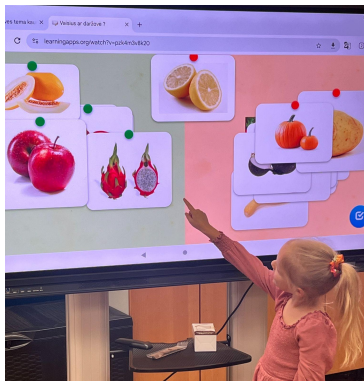
ANTRA stotelė – „Laukai ir daržai”. Vėl mus pasitinka „ūkininkė”, tik dabar ji turi pilnas lėkštes kitokių rudens gėrybių pasivaišinti – daržovių. Vaikai kviečiami apžiūrėti krepšelio turinį. Jų prašoma pasakyti daržovių pavadinimus, aiškinamasi, kurios iš jų auga po žeme, o kurios – žemės paviršiuje, kuo naudingos daržovės žmogaus sveikatai. Kalbamės apie jų spalvas, skonį, kvapą. Svarstome, kurios iš jų valgomos žalios, o kurios – virtos, kokių patiekalų galima pagaminti iš daržovių, kuo daržovė skiriasi nuo vaisiaus (skonių, vaisiai auga ant medžių, krūmų ir t. t.).



Judrus žaidimas-estafetė „Bulvių ir obuolių lenktynės”. PRIEDAS Nr. 2.



TREČIA stotelė – Smalsučių kaimas (Naudojame išmaniąją lentą arba kompiuterį). Žaidimas „Vaisiai ir daržovės“. Kiekvienas vaikas turi galimybę dalyvauti žaidime. Jei nėra išmaniosios lentos, galima žaisti naudojant pačių pagamintą priemonę. PRIEDAS Nr.3. Šį kartą siūlome paragauti kažko egzotiško (Atėjo skubus siuntinys iš šiltų kraštų) – citrinų, apelsinų, drakono vaisiaus, bananų ir kt.)



Įtvirtiname žinias, įgytas „kelionės“ metu.

Kuo skiriasi vaisiai ir daržovės?

Kokius vaisius vaikai žino?

Kokias daržoves vaikai žino?

Ko reikia, kad vaisiai ir daržovės sėkmingai augtų?

Kokia jų nauda?

Ko reikia, kad žmogus būtų sveikas ir stiprus?

Atsakome į vaikų užduotus klausimus.

Sėdame į „autobusą“ ir grįžtame į „namus“.

2. Susėdę prie stalų žaidžiame vaisių ir daržovių BINGO. Šio žaidimo metu vaikai susipažįsta su dar daugiau daržovių, vaisių ir uogų. Naudoju korteles PRIEDAS Nr. 4 ir sausų pusryčių „Cheerios“ ratelius (galima naudoti sagas ar spalvotus popieriukus). Jei naudoju „Cheerios“, vaikai prieš žaidimą turi nusiplauti rankas. Surinkę eilutę gali suvalgyti vieną ratelį, kai užpildo visą BINGO kortelę, gali suvalgyti visus „Cheerios“ ratelius. Vaikai jaučia didelį azartą ir labai noriai žaidžia šį žaidimą. Skelbdama vaisių ar daržovę užmenu mįslę ar spėlionę. PRIEDAS Nr. 5.



3. Skaitome pasaką „Ropė”, po to siūlau ją suvaidinti. Pasipuošiame kaukėmis arba persirengiame pasakos veikėjais. Vaikams labai patinka, jie noriai dalyvauja vaidinime.

PRIEDAS Nr.6



4. Meninė veikla „Vaisių ir daržovių antspaudai”. PRIEDAS Nr.7



Pabaigai

Mūsų klasės vaikams labai patinka „Kakė Makė”, tad užmenu Netvarkos Nykštuko mįslės:
Kas yra tie, kurie auga ant medžio, atsiranda iš mažyčio žiedelio ir turi sėklytės ar kauliukus? (Išvardinti tris vaisius)

Kas auga darže, įleidusios šaknis į žemę, sėklyčių ir kauliukų dažniausiai neturi? (Išvardinti tris daržoves)

Apibendrinimas/Refleksija

Vaikai įgijo naudingos patirties. Sužinojo, kad kiekviena daržovė ir vaisius yra savito skonio, išvaizdos ir turi skirtingas maistingąsias savybes. Suprato, kad valgydami juos augs sveiki ir stiprūs.

Namų darbai

Sugrupuoti vaisius ir daržoves duotuose lapuose. PRIEDAS Nr. 8



Mokymosi rezultatų į(si)vertinimas

Pamokoje vaikai skatinami pagyrimais, pastabomis, padrąšinimais. Pamokėlės pabaigoje visi apdovanojami kvepiančiais lipdukais.

Įsivertinu, kaip ir kiek vaikai įsisavino pamokos medžiagą, ar aktyviai ir noriai dalyvavo pamokoje ir ar jie patyrė teigiamų emocijų.

Pastabos

Pamokos metu mokytoja stengiasi kuo daugiau įtraukti vaikus į pokalbį, diskusiją, skatinant abipusį bendravimą.

Norint išlaikyti vaikų dėmesį, reikia kaitalioti ramias veiklas su judriomis.

Pridėti 8 priedai, kuriuos galima naudoti pamokėlės metu.