

# **LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO(SI) PROGRAMA JAV LITUANISTINĖMS MOKYKLOMS „KALBOS ŽINGSNIAI“**

Jungtinių Amerikos Valstijų lietuvių bendruomenės (toliau – JAV LB) Švietimo tarybos neformaliojo lituanistinio švietimo lietuvių kalbos ugdymo programa 1–14 klasėms „Dėl Globalios Lietuvos“, skirta skatinti ir remti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų užsienyje lituanistinio švietimo veiklą“, yra parengta vadovaujantis Lėšų skyrimo užsienio lietuvių neformaliajam lituanistiniam švietimui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-21.

Programa finansuota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus lėšomis.

Programa atnaujinta 2023 m.

**Programos autorės:**  
**Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė**  
(Bostono lituanistinės mokyklos direktorė, lietuvių kalbos mokymo priemonių autorė)  
**Rita Mikelionytė**  
(lietuvių kalbos mokymo priemonių autorė)

# TURINYS

## **1. Bendrosios nuostatos**

Tikslas ir uždaviniai

Metodai ir veiklos: mokymos(si) primonės

Metodas ir kalbos lygiai

Kompetencijų ugdymas

Turinio aprašas

Temos

## **2. Mokymos(si) turinys**

1–2 klasė

3–4 klasė

Rengiant lietuvių kalbos mokymo(si) programą „Kalbos žingsniai 1–4“, skirtą JAV lituanistinėms mokykloms, remtasi lituanistinių mokyklų kasdienybe ir patirtimi. Todėl šios programos tikslas, uždaviniai, ugdymo turinys, struktūra orientuota į:

**mokinius**, kurie mokosi lietuvių kalbos kaip paveldėtosios kalbos. JAV lituanistinių mokyklų mokiniai dažnai kilę iš mišrių, keletą kalbų vartojančių šeimų, kuriose lietuvių kalba nėra vienintelė arba pirmoji. Dažnai šių vaikų kalbos lygis ir mokyvacija mokytis yra nevienoda;

**mokytojus**, kurie turi labai skirtingą profesinį pasiruošimą, t. y. ne visi yra įgiję filologinį ar pedagoginį išsilavinimą, dažniausiai dirba savanoriškai ar pusiau savanoriškai, ne pilnu laiku;

**mokyklas**, kurios veikia kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Jose dirbama 2–4 valandas per savaitę, 30–100 valandų per mokslo metus. Lituanistinės mokyklos yra neformalaus ugdymo įstaigos, įsteigtos bendruomenių pagrindu, turinčios ribotą finansavimą ir kitus materialiuosius išteklius (dažniausiai nuomojamos patalpos, ribota techninė bazė).

## BENDROSIOS NUOSTATOS

Lietuvių kalbos programa „Kalbos žingsniai 1–4“ (toliau – Programa) yra **skirta** JAV lituanistinių mokyklų pradinio ugdymo (6–10 metų) klasėse besimokantiems mokiniams. Programos **tikslas** – ugdyti JAV lituanistinėse mokyklose pradinio ugdymo klasėse besimokančių mokinių lietuvių kalbos komunikacinius gebėjimus. Siekdami šio tikslo mokiniai:

- mokosi bendrauti lietuviškai įvairiose gerai pažįstamose situacijose;
- mokosi save išreikšti lietuviškai, kurdami įvairių žanrų tekstus tiek žodžiu, tiek raštu;
- mokosi remtis įvairiomis kalbos komunikacijos strategijomis, kurios palengvina kalbos mokymąsi;
- per lietuvių kalbą kuria asmeninį santykį su Lietuva, jos kultūra, istorija, tradicijomis.

Programos tikslo ir uždavinių pasiekti padeda pagal šią Programą parengtos mokymo(si) priemonės:

- „**Kalbos žingsniai**. Lietuvių kalbos mokymo priemonė. Savaitgalinių lituanistinių mokyklų **I klasės** arba I-ųjų mokymosi metų mokiniams“ (Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė); <https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/mokymosi-saltiniai/priemones/lietuviu-kalbos-mokymo-priemones->;

- „**Kalbos žingsniai**. Lietuvių kalbos mokymo priemonė. Savaitgalinių lituanistinių mokyklų **II klasės** arba II-ųjų mokymosi metų mokiniams“ (Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė); <https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/mokymosi-saltiniai/priemones/lietuviu-kalbos-mokymo-priemones->;

- „**Kalbos žingsniai**. Lietuvių kalbos mokymo priemonė. Savaitgalinių lituanistinių mokyklų **III klasės** arba III-ųjų mokymosi metų mokiniams“ (Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė); <https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/mokymosi-saltiniai/priemones/lietuviu-kalbos-mokymo-priemones->;

- „**Kalbos žingsniai**. Lietuvių kalbos mokymo priemonė. Savaitgalinių lituanistinių mokyklų **IV klasės** arba IV-ųjų mokymosi metų mokiniams“ (Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė)

<https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/mokymosi-saltiniai/priemones/lietuviu-kalbos-mokymo-priemones->

Mokymo priemonėse „Kalbos žingsniai“ numatytos konkrečios **ugdymo veiklos ir metodai**, kurie atitinka mokinių amžių, kalbos mokėjimo lygį, Programos tikslą ir uždavinius.

Programoje prie kiekvienos temos nurodoma mokymo(si) priemonė (temos pavadinimas ir puslapis) – joje galima rasti ugdymo veiklas ir metodus, padedančius siekti Programos tikslo ir uždavinių, pvz.:

#### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Labas, mano vardas..., 9 p.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Labas, aš esu..., 5 p.

Programa parengta remiantis **komunikaciniu kalbos mokymo(si) metodu** ir apima **A1–A2 kalbos mokėjimo lygius** pagal Bendruosius kalbų metmenis ir lietuvių kalbos mokymo turinio aprašus, kuriems 2016 m. birželio 17 d. pritarė Valstybinė lietuvių kalbos komisija (žr. <https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/lietuviu-kalbos-testai/lietuviu-kalbos-testas-a1-a2-b1-lygis/bendri-dokumentai-2016?lang=lt>).

Ši Programa orientuota į **komunikavimo kompetencijos** ugdymą, t. y. šią kompetenciją mokiniai ugdomi naudodami lietuvių kalbą kasdienėse, pažįstamose situacijose; suprasdami ir kurdami įvairių žanrų tekstus tiek žodžiu, tiek raštu; įgydami žinių apie kalbą, kurias galėtų pritaikyti komunikacinėse situacijose.

Programoje ugdymo turinys pateikiamas koncentrais: 1–2 klasės ir 3–4 klasės.

Programos turinio aprašą sudaro:

- **komunikacinių intencijų raiška** įgyvendinama per keturias kalbinės veiklos sritis. Programoje aprašytos komunikacinės intencijos, reikalingos ugdant komunikacinius gebėjimus konkrečia tema. Komunikacinės intencijos išdėstytos pagal keturias kalbinės veiklos sritis – klausymas, kalbėjimas, skaitymas, rašymas, t. y. kaip konkrečioje temoje suprasti ir išreikšti komunikacines intencijas klausiant, kalbant, skaitant, rašant. Komunikacinės intencijos pateikiamos nuo paprasčiausios iki sudėtingiausios, pvz., pirmoji skirta silpną ar silpnesnę kalbinę patirtį turintiems mokiniams, o paskutiniosios – gana stiprią ar stipresnę kalbinę patirtį turintiems. Komunikacinės intencijos ugdomos integruotai, aprėpiant visas kalbinės veiklos sritis;

- **sociokultūrinės žinios**. Ši Programos dalis orientuota į Lietuvos kultūrinį, istorinį, socialinį, ekonominį ir kt. pažinimą. Sociokultūrinės žinios glaudžiai susietos su konkrečia tema, tačiau yra rekomendacinio pobūdžio;

- **rekomenduojamas kalbinis turinys** (žodynas, posakiai, gramatinis turinys). Šioje Programos dalyje pateikiami pagrindiniai temos žodžiai, posakiai, taip pat gramatinis turinys. Pradinio ugdymo klasėse gramatikos reikėtų mokytis tiek, kad mokinys gebėtų elementariomis kalbos priemonėmis susikalbėti kasdienėse situacijose. Žodyną ir posakius galima papildyti ar sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečios

mokinių grupės galimybes ir poreikius.

Vienos klasės Progamos turinys turėtų būti vykdomas vienus mokslo metų, kai mokyklose mokomasi ne mažiau nei 30 valandų per metus, ne mažiau nei 4 valandas per mėnesį.

Programa gal būti vdoma tradiciniu, nuotoliniu arba mišriuoju ugdymo būdu.

## Programos temos

TEMA	1 KLASĖ	2 KLASĖ	3 KLASĖ	4 KLASĖ
<b>1. ASMENS TAPATYBĖ</b>	<i>Labas, mano vardas...</i>	<i>Labas, aš esu...</i>	<i>Koks aš esu? Kokie yra mano draugai?</i>	<i>Koks aš esu ir kuo aš norėčiau būti?</i>
<b>2. SANTYKIAI SU ŽMONĖMIS</b>	<i>Mano šeima</i>	<i>Mano giminaičiai</i>	<i>Kokie yra mano giminaičiai? Į ką aš panašus?</i>	<i>Kur gyveno mano protėviai?</i>
<b>3. GYVENAMOJI APLINKA</b>	<i>Mano kambarys</i>	<i>Mūsų namai</i>	<i>Mūsų pareigos ir veikla namuose</i>	<i>Mūsų kiemas</i>
<b>4. MOKYKLA, KLASĖ, MOKYMAS(IS)</b>	<i>Mano mokykla</i>	<i>Aš klasėje</i>	<i>Aš mokausi</i>	<i>Mano amerikietiška ir lituanistinė mokyklos</i>
<b>5. KASDIENIS GYVENIMAS</b>	<i>Mano diena ir savaitė</i>	<i>Kiek valandų? Kelinta valanda? Kokia savaitės diena?</i>	<i>Mano kasdienis gyvenimas ir pareigos mokykloje</i>	<i>Mano užklausinė veikla (būreliai)</i>
<b>6. MAITINIMASIS</b>	<i>Ką aš mėgstu valgyti?</i>	<i>Mano pusryčiai, pietūs, vakarienė</i>	<i>Einu į valgyklą, restoraną</i>	<i>Mūsų šeimos mėgstami patiekalai</i>
<b>7. SVEIKATA IR HIGIENA</b>	<i>Mano kūnas</i>	<i>Mano savijauta</i>	<i>Aš pas gydytoją</i>	<i>Rūpinuosi savo sveikata ir higiena</i>
<b>8. LAISVALAIKIS</b>	<i>Ką aš mėgstu veikti / daryti?</i>	<i>Ką veikiu skirtingu metų laiku?</i>	<i>Laisvalaikis su šeima: zoologijos sodas, parkas</i>	<i>Laisvalaikis su knyga ir kompiuteriu</i>
<b>9. PASLAUGOS IR PREKYBA</b>	<i>Kas kur ką dirba / veikia?</i>	<i>Esu parduotuvėje</i>	<i>Drabužių parduotuvėje</i>	<i>Važiuojame su šeima apsipirkti</i>
<b>10. KELIAS, KELIONĖS</b>	<i>Mano kasdienis kelias</i>	<i>Lankausi mieste</i>	<i>Per atostogas mes keliaujame</i>	<i>Kelionė į Lietuvą</i>
<b>11. GAMTA</b>	<i>Metų laikai</i>	<i>Kas gyvena ūkyje</i>	<i>Važiuojame grybauti ir uogauti</i>	<i>Domiuosi Lietuvos gamta</i>
<b>12. ŠVENTĖS</b>	<i>Mano gimimo diena</i>	<i>Šventės (šv. Velykos, šv. Kalėdos)</i>	<i>Šventės (Mamos diena, Tėvo diena)</i>	<i>Mokyklos šventės ir kitos šventės</i>

**1 TEMA**

**1 klasė LABAS, MANO VARDAS...**

**2 klasė LABAS, AŠ ESU...**

**Komunikacinės intencijos:**

**1. Kalbėjimas ir klausymas:**

**1 klasė**

*Gebėti pasakyti savo vardą, pavardę ir suprasti šią informaciją;*

*gebėti paklausti vardo ir pavardės;*

*gebėti pasisveikinti ir atsisveikinti, padėkoti;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes paklausti, kaip sekasi, ir atsakyti į klausimą.*

**2 klasė**

*Gebėti paklausti amžiaus, adreso, telefono numerio, iš kur pašnekovas yra;*

*gebėti atsakyti į temos klausimus;*

*gebėti pasakyti, kokia kalba moka kalbėti;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes paklausti apie pašnekovo kalbą suprasti atsakymą.*

**2. Skaitymas:**

**1 klasė**

*Gebėti atpažinti lietuvių kalbos raides ir taisyklingai tarti garsus;*

*gebėti skaityti skiemenis ir vienskiemenius žodžius;*

*gebėti skaityti paprastus dviskiemenius temos žodžius.*

**2 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;*

*gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas (atpažinti žodžius naudojantis iliustracijomis);*

*gebėti suprasti trumpus, nesudėtingos raiškos temas tekstus.*

**3. Rašymas:**

**1 klasė**

*Gebėti įrašyti pirmąją žinomo žodžio raidę;*

*gebėti parašyti savo vardą ir pavardę;*

*gebėti rašyti lietuvių kalbos raides, jungti jas į žodžius.*

**2 klasė**

*Gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;*

*gebėti užpildyti mini anketą – pagrindinės žinios apie save;*

*gebėti rašyti vardą ir pavardę, šalies pavadinimus didžiąja raide.*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**1 klasė**

*Aš – lietuvis.*

## **2 klasė**

*Aš – Amerikos lietuvis.*

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

#### **1 klasė**

*Aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos, vardas, pavardė, koks, kokia, mano, tavo, būti (yra, buvo), ir, lietuvis (-ė), amerikietis (-ė), berniukas, mergaitė, gerai, blogai, sektis (sekasi, sekėsi); skaičių pavadinimai – vienas, du, trys... (iki dvidešimt).*

#### **2 klasė**

*Adresas, telefonas, metai, gyventi (gyvena, gyvena), kalbėti (kalba, kalbėjo), mokėti (moka, mokėjo), suprasti (supranta, suprato), o, bet, Lietuva, Amerika, lietuviškai, angliškai, prancūziškai, ispaniškai ir kt.; skaičių pavadinimai – vienas, du, trys... (iki šimto).*

- **Posakiai:**

#### **1 klasė**

*Koks tavo vardas? Mano vardas (yra)... Aš esu... Labas! Labas rytas! Laba diena! Labas vakaras! Labanakt(is)! Ačiū! Viso! Viso gero! Kaip tau (jums) sekasi? Kaip einasi? Ačiū, gerai. Negerai. Blogai.*

#### **2 klasė**

*Iki! Iki pasimatymo! Sudie(vu)! Laimingai! Labai ačiū! Kiek tau metų? Kiek jums metų? Man ... metai (metų). Kur tu gyveni? Kur jūs gyvenate? Koks tavo telefono numeris? Mano telefono numeris... Iš kur tu esi? Iš kur jūs esate? Aš esu iš... Ar tu kalbi lietuviškai (angliškai, ispaniškai ir kt.)? Ar tu supranti ...? Taip, aš kalbu lietuviškai (angliškai ir kt.). Ne, aš nesuprantu lietuviškai (angliškai ir kt.). Taip, aš suprantu lietuviškai (angliškai ir kt.). Ne, aš nekalbu lietuviškai (angliškai ir kt.). Pakartok! Prašom pakartoti. Aš nesuprantu, prašau pakartoti.*

- **Gramatinis turinys:**

#### **1 klasė**

*Balsės „a“ ir „o“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; skiemenų ir vienskiemenių, paprastų dviskiemenių žodžių sudarymas.*

#### **2 klasė**

*Iš + ko? (pvz.: Aš esu iš Lietuvos (Amerikos, Čikagos, Lemonto, Bostono, Kauno); kreipinių galūnės (Eglė → Egle, Jonas → Jonai, Rytis → Ryti, Audrius → Audriau, Balys → Baly, Rita → Rita); skaitvardžiai („Man septyneri metai“ – mokyti ne visos paradigmos, o tik pastovių frazių).*

*„Jūs“ formos vartojimas kreipiantis į vyresnius ir mažai pažįstamus ar gerbtinus žmones; šalies pavadinimai rašomi didžiąja raide (Amerika, Lietuva, Kanada ir kt.), tautybių ir kalbų pavadinimai rašomi mažąja raide (lietuvis (-ė), amerikietis (-ė), kanadietis (-ė); lietuviškai, angliškai, ispaniškai ir kt.).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Labas, mano vardas..., 9 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**



Labas, aš esu..., 5 psl.

## **2 TEMA**

### **1 klasė MANO ŠEIMA**

### **2 klasė MANO GIMINAIČIAI**

#### **Komunikacinės intencijos:**

##### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

###### **1 klasė**

*Gebėti išvardyti šeimos narius, pasakyti šeimos narių vardus, pavardes;  
gebėti pasiteirauti draugų apie šeimos narius ir jų vardų;  
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas klausymo ir kalbėjimo strategijas;  
gebėti suprasti informaciją ir klausimus apie šeimą.*

###### **2 klasė**

*Gebėti išvardyti šeimos narius ir tolimesnius giminaičius;  
gebėti pasakyti jų amžių, giminystės ryšius, gyvenamąją vietą;  
gebėti papasakoti apie šeimą ir giminaičius, naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka (su mokytojo pagalba).*

##### **2. Skaitymas:**

###### **1 klasė**

*Gebėti atpažinti lietuvių kalbos raides ir taisyklingai tarti garsus;  
gebėti skaityti skiemenis ir vienskiemenius žodžius;  
gebėti skaityti paprastus dviskiemenius temos žodžius.*

###### **2 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;  
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas (atpažinti žodžius naudojantis iliustracijomis);  
gebėti suprasti trumpus, nesudėtingos raiškos temas tekstus.*

##### **3. Rašymas:**

###### **1 klasė**

*Gebėti įrašyti pirmąją žinomo žodžio raidę;  
gebėti įrašyti praleistas temas žodžių balse;  
gebėti įrašyti paskutinę žinomo žodžio raidę;  
gebėti rašyti didžiąsias ir mažąsias lietuvių kalbos raides.*

###### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;  
gebėti iš kelių žodžių sudaryti sakinį;  
gebėti parašyti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius apie savo šeimą ir gimines, naudojantis pateiktu pavyzdžiu.*

##### **4. Sociokultūrinės žinios:**

###### **1 klasė**

*Kur yra Lietuva? Vilnius – Lietuvos sostinė. Kur gyvena mano šeima, giminės?*

## **2 klasė**

*Legenda apie geležinį vilką.*

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

#### **1 klasė**

*Mama, tėtė (tėtis), brolis, sesė (sesuo), senelis, senelė, draugas (-ė), turėti (turi, turėjo), o, čia, stovėti (stovi, stovėjo), sėdėti (sėdi, sėdėjo), vienas (-a), du / dvi, trys, keturi (-ios).*

#### **2 klasė**

*Teta, dėdė, senelis, senelė, močiutė, pusbrolis, pusseserė, vaikas, moteris, vyras, anūkas (-ė); mokinys (-ė), mokytojas (-a), gydytojas (-a), virėjas (-a), vairuotojas (-a), pardavėjas (-a) (sąrašą galima papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės gebėjimus), krikšto mama, krikšto tėvas, giminės, toli, arti, ten, kur, retai, dažnai, dirbti (dirba, dirbo), matyti (mato, matė), mokytis (mokosi, mokėsi).*

- **Posakiai:**

#### **1 klasė**

*Kas čia yra? Čia yra mano mama (tėtis ir kt.). Ar tu turi brolių? Ar tu turi sesę? Ar čia tavo brolis (sesė, senelis, senelė, draugas ir kt.)? Taip. Ne. Taip, čia mano brolis (sesė, senelis, draugė ir kt.). Ne, čia ne mano brolis (sesė ir kt.). Taip, aš turiu brolių (sesę, seserį ir kt.). Aš turiu vieną brolių (vieną seserį ir kt.). Aš turiu du brolius (dvi seseris). Ne, aš neturiu brolio (sesės ir kt.). Koks tavo mamos (tėtės, brolio, sesės, draugo ir kt.) vardas? Kokia tavo mamos (tėtės, brolio, sesės, draugo ir kt.) pavardė?*

#### **2 klasė**

*Ar tu turi pusbrolių (pusseserę, tetą ir kt.)? Ar šitas vyras yra tavo dėdė (senelis, pusbrolis ir kt.)? Ar šita mergina yra tavo pusseserė (sesuo, teta ir kt.)? Kur gyvena tavo giminės? Mano giminės gyvena toli (arti). Mano giminės gyvena Lietuvoje (Vilniuje, Kaune ir kt.), Amerikoje (Čikagoje, Bostone ir kt.).*

- **Gramatinis turinys:**

#### **1 klasė**

*Balsės „e“ ir „ė“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; skiemenų ir vienskiemenių, paprastų dviskiemenių žodžių sudarymas; garsų jungimas į žodžius; atkreipiamas dėmesys į kai kurių daiktavardžių galūnes, skiriančias giminę (pvz.: senelis ir senelė, draugas ir draugė).*

#### **2 klasė**

*Kur? (pvz.: Lietuvoje (Vilniuje, Kaune), Amerikoje); kieno? (pvz.: brolio, sesės, tetos, senelio, Lietuvos); ką? (pvz.: brolių, sesę); dauginiai skaitvardžiai (pvz., man septyneri metai); aš turiu (ką?); neturiu (ką?).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė . Kalbos žingsniai 1**

Mano šeima, 19 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

### **3 TEMA**

#### **1 klasė MANO KAMBARYS**

#### **2 klasė MŪSŲ NAMAI**

### **Komunikacinės intencijos:**

#### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

##### **1 klasė**

*Gebėti pasakyti, koks yra kambarys ir kokie daiktai jame yra;  
gebėti elementariais vientisiniais sakiniais nusakyti, kur kambaryje stovi daiktai;  
gebėti paklausti, kas yra kambaryje, koks yra kambarys, kur stovi daiktai kambaryje;  
gebėti suprasti temos informaciją, taikant mokytojo pasiūlytas klausymo strategijas.*

##### **2 klasė**

*Gebėti apibūdinti savo namus (su mokytojo pagalba);  
gebėti paklausti apie namus;  
gebėti papasakoti apie savo namus (su mokytojo pagalba);  
gebėti elementariais vientisiniais sakiniais nusakyti, kokių daiktų yra skirtinguose kambariuose.*

#### **2. Skaitymas:**

##### **1 klasė**

*Gebėti atpažinti lietuvių kalbos didžiąsias ir mažąsias raides, taisyklingai tarti garsus;  
gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temos žodžius;  
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

##### **2 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus;  
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas (atpažinti žinomus žodžius);  
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

#### **3. Rašymas:**

##### **1 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti nesudėtingus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti įrašyti praleistas žinomų temas žodžių raides;  
gebėti iš kelių pateiktų žodžių sudaryti sakinį ir jį užrašyti.*

##### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti temas žodžius;  
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti (su mokytojo pagalba);  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį sukurti kelių sakinių kambario aprašymą.*

#### **4. Sociokultūrinės žinios:**

##### **1–2 klasė**

*Skaityti lietuvių liaudies pasakas apie namus („Kas namelyje gyvena“, „Jaučio trobelė“, Martyno Vainilaičio „Ežio namas“).*

## Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

- **1 klasė**

- *Kambarys, siena, langas, durys, grindys, lubos, stalas, kėdė, lova, fotelis, spinta, lentyna, žaislas (žaislai), lėlė, mašina, kaladėlės, delionė, kamuolys, knyga (knygos), kompiuteris, didelis, mažas, šviesus, tamsus, tvarkingas, netvarkingas (sąrašą galima papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į specifinius mokinių grupės poreikius).*

- **2 klasė**

- *Butas, namas, kambarių pavadinimai (vaikų kambarys, svetainė, miegamasis, valgomasis, virtuvė, vonia, tualetas, vonios kambarys, rūsys), laiptai, balkonas, liftas, senas, naujas, didelis, mažas, gražus, spintelė, televizorius, radijas, viryklė, mikrobangų krosnelė, šaldytuvas, skalbyklė, geras, blogas.*

- **Posakiai:**

- **1 klasė**

- *Kokie baldai stovi tavo kambaryje? Ar tavo kambarys didelis? Kur stovi stalas? Čia yra mano kambarys. Mano kambaryje yra lova, stalas, spinta, kėdė. Mano kambarys yra didelis (mažas ir kt.). Stalas yra prie sienos. Lova yra prie lango. Kėdė yra prie stalo. Kompiuteris yra ant stalo.*

- **2 klasė**

- *Mes gyvename name (bute). Mūsų namas yra didelis (mažas ir kt.). Mūsų bute yra trys kambariai, vonios kambarys ir kt. Virtuvėje yra stalas, keturios kėdės, spintelė, šaldytuvas, mikrobangų krosnelė ir kt.*

- **Gramatinis turinys:**

- **1 klasė**

- *Balsės „u“, „a“ ir „o“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; kas yra + prie ko (pvz.: lova yra prie lango, kėdė yra prie stalo); kas yra + ant ko (pvz.: kompiuteris yra ant stalo, žaislai yra ant grindų).*

- **2 klasė**

- *Kur + yra (pvz.: kambaryje yra...; virtuvėje yra...); yra +kas, nėra + ko.*

## Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano kambarys, 31 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Mūsų namai, 36 psl.

### 4 TEMA

#### 1 klasė MANO MOKYKLA

#### 2 klasė AŠ KLASĖJE

## Komunikacinės intencijos:

1. **Kalbėjimas ir klausymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti pasakyti, kokioje mokykloje mokosi, ir šią informaciją suprasti;*

*Gebėti suprasti klausimus apie mokyklą ir į juos atsakyti, vartojant išmoktas frazes;*

*gebėti paklausti, kokioje mokykloje mokosi;*

*išsakyti nuomonę apie mokyklą.*

### **2 klasė**

*Gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie klasę, kurioje mokosi;*

*gebėti papasakoti, kokių daiktų yra klasėje / kuprinėje ir ką su jais galima daryti;*

*gebėti paklausti, kokie daiktai yra klasės draugo kuprinėje, ir atsakyti į klausimus.*

## **2. Skaitymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti perskaityti ir suprasti dviskiemenius ir vienskiemenius temos žodžius;*

*gebėti atpažinti skaitomame tekste pažįstamus ir naujus temas žodžius;*

*gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

### **2 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus (pasakyti, apie ką tekstas, rasti pagrindinę informaciją);*

*gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

## **3. Rašymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti pagal pavyzdį užrašyti mokyklos pavadinimą, klasę ir kt.;*

*gebėti iš kelių pateiktų žodžių sudaryti sakinį ir jį užrašyti.*

### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;*

*gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.*

## **4. Sociokultūrinės žinios:**

### **1 klasė**

*Mano lituanistinė mokykla.*

### **2 klasė**

*Lituanistinės mokyklos pasaulyje.*

## **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

### **1 klasė**

*Mokykla, mokinys (-ė), mokytojas (-a), klasė, biblioteka, valgykla, tualetas, pamoka, pertrauka, mokyti (mokosi, mokėsi), skaityti (skaito, skaitė), rašyti (rašo, rašė), piešti (piešia, piešė), žaisti (žaidžia, žaidė), klausyti (klauso, klausė), klausti (klausia, klausė), suprasti (supranta, suprato).*

### **2 klasė**

*Sąsiuvinis, popierius, pieštukas, rašiklis, spalvoti pieštukai, trintukas, drožtukas, liniuotė, klėjai, žirklys, kuprinė, lenta, kempinė, flomasteris, teptukas, namų darbai; suolas, stalas, kėdė, durys, atversti (atverčia, atvertė), užversti (užverčia, užvertė), klijuoti (klijuoja, klijava), kirpti (kerpa, kirpo), spalvinti (spalvina, spalvino), trinti (trina, trynė); paskolinti (paskolina, paskolino) ir kartoti bei įtvirtinti 1 klasės žodyną, ypač veiksmožodžius.*

- **Posakiai:**

- 1 klasė**

*Aš einu į mokyklą. Mano mokykla yra didelė. Kokia tavo mokykla? Ar tu eini į mokyklą? Aš kiekvieną dieną einu į mokyklą. Šeštadieniais einu į liuanistinę mokyklą. Mano mokykla yra nauja (didelė, maža ir kt.). Mano mokykloje yra didelė biblioteka (valgykla ir kt.). Mokykloje aš mokausi skaičiuoti, rašyti, skaityti, piešti. Per pertrauką aš žaidžiu su draugais.*

- 2 klasė**

*Skaityti iš knygos, sąsiuvinio. Rašyti į sąsiuvinį, lapą. Rašyti ant lentos. Piešti pieštuku, kirpti žirkėmis, valyti kempine. Mano kuprinėje yra... Aš neturiu klijų, liniuotės... Ar tu turi trintuką? Ar gali man paskolinti rašiklį?*

- **Gramatinis turinys:**

- 1 klasė**

*Balsės „i“ ir „y“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; eiti + į ką (pvz.: eiti į mokyklą, eiti į klasę); kur + yra (pvz.: mokykloje yra...; klasėje yra...); atkreipiamas dėmesys į kai kurių daiktavardžių galūnes, skiriančias giminę (pvz., mokytojas ir mokytoja).*

- 2 klasė**

*Daryti + ką (pvz.: valyti lentą, rašyti žodį, piešti piešinį); kuo + ką daryti (pvz.: pieštuku rašyti, piešti, žirkėmis kirpti); turiu + ką (pvz.: turiu sąsiuvinį, turiu trintuką, turiu teptuką), neturiu + ko (pvz.: neturiu sąsiuvinio, neturiu žirklių, neturiu klijų).*

*Į mokyklos direktorių ir mokytoją įprasta kreiptis direktoriau, mokytoja. Kartais kreipiamasi pridėdant vardą (pvz.: mokytoja Agnė, mokytojau Lukai).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano mokykla, 40 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Aš klasėje, 49 psl.

### **5 TEMA**

#### **1 klasė MANO DIENA IR SAVAITĖ**

#### **2 klasė KIEK VALANDŲ? KOKIA SAVAITĖS DIENA?**

### **Komunikacinės intencijos:**

- 1. Kalbėjimas ir klausymas:**

- 1 klasė**

- Gebėti suprasti klausimus apie savo dieną, ką veikiame ryte, dieną, vakare;*

gebėti elementariais sakiniais nusakyti, ką veikiame skirtingu dienos metu;  
gebėti paklausti, ką kiti žmonės veikia skirtingu dienos metu;  
gebėti šią informaciją suprasti, taikant mokytojo pasiūlytas klausymo strategijas.

#### **2 klasė**

Gebėti pasakyti, kiek valandų (su mokytojo pagalba);  
gebėti paklausti apie laiką ir šią informaciją suprasti;  
gebėti vartojant išmoktas frazes pasakyti, kada vyksta mokiniams suvokiami įvykiai, ir šią informaciją suprasti;  
gebėti paklausti, kas vyksta įvairiomis savaitės dienomis (naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka).

### **2. Skaitymas:**

#### **1 klasė**

Gebėti skaityti ir suprasti vienskiemenius ir dviskiemenius temos žodžius;  
gebėti skaityti balsu;  
gebėti skaityti dvinarius ir trinarius sakinius.

#### **2 klasė**

Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temos žodžius;  
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;  
gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardyti.

### **3. Rašymas:**

#### **1 klasė**

Gebėti įrašyti praleistas temos žodžių balse ir priebalse;  
gebėti įrašyti praleistus žinomų žodžių skiemenis;  
gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą).

#### **2 klasė**

Gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;  
gebėti pagal pavyzdį parašyti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius apie tai, kas kada vyksta;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku.

### **4. Sociokultūrinės žinios:**

#### **1 klasė**

Vytis – Lietuvos herbas. Lietuvoje pirmoji savaitės diena yra pirmadienis, o Amerikoje – sekmadienis.

#### **2 klasė**

Legenda apie Jūratę ir Kastytį.

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

#### **1 klasė**

Rytas, diena, vakaras, ryte, dieną, vakare, keltis (keliasi, kėlėsi), žadinti (žadina, žadino), praustis (prausiasi, prausėsi), valytis (valosi, valėsi) dantis, rengtis (rengiasi, rengėsi), šukuotis (šukuojasi, šukavosi), nusirengti (nusirengia, nusirengė), valgyti (valgo, valgė), žaisti (žaidžia, žaidė), gultis (gulasi, gulėsi), miegoti (miega, miegojo), grįžti (grįžta, grįžo), ilsėtis (ilsisi, ilsėjosi), pusryčiai,

*pietūs, vakarienė, namuose, lauke, kieme, prieš, po.*

### **2 klasė**

*Valanda, minutė, sekundė, laikrodis, savaitė, savaitės dienos, savaitgalis, kiek, kelinta, kada, tada, be, po, pusė, pradžia, pabaiga, retai, dažnai, kartais, greitai, vakar, rodyti (rodo, rodė), dirbti (dirba, dirbo), matyti (mato, matė), mokytis (mokosi, mokėsi), baigti (baigia, baigė), pradėti (pradeda, pradėjo), būti (yra, buvo, bus).*

- **Posakiai:**

#### **1 klasė**

*Kada tu keliesi (valaisi dantis, prausiesi, eini į mokyklą, grįžti iš mokyklos, ilsiesi, pusryčiauji, pietauji, vakarieniauji, eini miegoti ir kt.)? Kas tave žadina ryte (iš ryto)? Ką veiki ryte (dieną, vakare, prieš mokyklą, po mokyklos)? Ką kiti (tavo brolis, sesė, mama) veikia ryte (dieną, vakare)?*

#### **2 klasė**

*Kelinta dabar valanda? Kiek dabar valandų? Kelintą valandą tu eini į mokyklą? Kada tu...? Ar dabar yra dešimta valanda? Taip, dabar... Ne, dabar... Dabar yra pirma valanda. Dabar yra pusė antros. Dabar yra po pirmos penkiolika (minučių). Dabar yra be penkiolikos pirma. Pirmadienį, antradienį ir kt. Ką tu darai pirmadienį (antradienį ir kt.)? Ką jūs veikiate savaitgalį? Geros savaitės (dienos)!*

- **Gramatinis turinys:**

#### **1 klasė**

*Dvibalsis „ie“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; klausimų, prasidedančių „Kas..? Ką..? Kada?“ sudarymas; prieš + ką, po + ko.*

*Lietuvoje savaitės dienų pavadinimai rašomi mažąja raide, o Amerikoje didžiąja raide.*

#### **2 klasė**

*Kelintą valandą? (pvz.: pirmą, antrą, trečią); kada? (pvz.: pirmadienį, antradienį, savaitgalį); laiko galininkas ir laiko prielinksninės konstrukcijos (pateikti pastovius žodžių junginius, be teorijos); pusė pirmos, po pirmos; dešimt po pirmos; be dešimt dvylika, be penkiolikos pirma (sąrašą galima papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės gebėjimus).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano diena, 52 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Kiek valandų? Kokia savaitės diena?, 66 psl.

### **6 TEMA**

#### **1 klasė KĄ AŠ MĖGSTU VALGYTI?**

#### **2 klasė MANO PUSRYČIAI, PIETŪS, VAKARIENĖ**

### **Komunikacinės intencijos:**

1. **Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **1 klasė**



*Gebėti paprastais sakiniais kalbėti apie maistą ir suprasti informaciją;  
gebėti išvardyti mėgstamus maisto produktus;  
gebėti išreikšti mėgimą arba ne;  
gebėti paprašyti ko nors daugiau arba atsisakyti;  
gebėti pasakyti kas skanu, paklausti, ar skanu.*

### **2 klasė**

*Gebėti elementariais žodžiais ir sakiniais pasakyti, kokius produktus turi namuose; suprasti temos informaciją;  
gebėti elementariais sakiniais pasakyti, ką valgome per pusryčius, pietus, vakarienę;  
gebėti pasiteirauti, kas kur yra, ir suprasti, kokie veiksmai ar įvykiai vyksta virtuvėje (naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka, mokytojo pasiūlytomis klausymo ir kalbėjimo strategijomis).*

## **2. Skaitymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti vienskiemenius ir dviskiemenius temos žodžius;  
gebėti skaityti balsu;  
gebėti skaityti dvinarius ir trinarius sakinius.*

### **2 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temos žodžius, taikant mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;  
gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardyti;  
gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija (atsižvelgiant į sakinio rūšį: klausiamasis, šaukiamasis, tiesioginis).*

## **3. Rašymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti įrašyti praleistas temos žodžių balse ir priebalse;  
gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti iš kelių žodžių sudaryti sakinį.*

### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;  
gebėti parašyti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius apie tai, kas kada vyksta;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku;  
gebėti iš pateiktų žodžių sudaryti sąrašus, naudojantis mokytojo pasiūlytomis rašymo strategijomis ir pavyzdžiais.*

## **4. Sociokultūrinės žinios:**

### **1–2 klasė**

*Tradiciniai lietuviški patiekalai.*

## **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

### **1 klasė**

*Pienas, vanduo, sultys, arbata, limonadas, duona, mėsa, vaisius (vaisiai), daržovė (daržovės), uoga*

(uogos), sūris, sviestas, sumuštinis, kiaušinis, kiaušinienė, blynas, sriuba, kotletas, kepsnys, sausainis, saldainis, tortas, ledai, košė, javainiai, makaronai, pica, dešra, dešrelė, jogurtas, valgyti, (valgo, valgė), gerti (geria, gėrė), mėgti (mėgsta, mėgo), norėti, (nori, norėjo), pusryčiai, pietūs, vakarienė, pusryčiauti (pusryčiauja, pusryčiaavo), pietauti, (pietauja, pietavo), vakarieniauti, (vakarieniauja, vakarieniavo), daugiau, alkanas (-a), sotus (-i), skanus (-i), skanu (sąrašą galima papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės gebėjimus).

## **2 klasė**

Virtuvė, stalas, staltiesė, lėkštė, puodelis, šakutė, peilis, šaukštas, stiklinė, keptuvė, puodas, virdulys, šaldytuvas, viryklė, indaplovė, kriauklė; mikrobangų krosnelė; maišelis, butelis, indelis; gaminti (gamina, gamino), virti (verda, virė), kepti (kepa, kepė), šildyti (šildo, šildė), keptas (-a), virtas (-a), šviežias (-ia), pakartoti šios temos 1 klasės žodyną, praplėsti naujais žodžiais: vištiena, žuvis, kriaušė, ananasas, arbūzas, bulvė, morka, kopūstas, salotos, vyšnia, mėlynė, mėsainis, pyragas.

## **Posakiai:**

### **1 klasė**

Aš mėgstu... Aš nemėgstu... Labai skanu. Ar tu alkanas (-a)? Ar tu nori valgyti? Aš alkanas (-a). Aš nealkanas (-a). Aš sotus (-i). Taip, aš noriu valgyti. Ne, aš nenoriu valgyti. Nori daugiau? Prašom daugiau. Taip, noriu daugiau. Ačiū, ne. Nenoriu daugiau. Per pusryčius (per pietus, per vakarienę) aš valgau...

### **2 klasė**

Ką valgei per pusryčius? Ką valgei vakar pietums? Ar pietavai namie? Ar valgei mokykloje? Per pusryčius (per pietus, per vakarienę) aš valgau... Kur yra pienas? Šaldytuve. Kur yra javainiai? Spintelėje. Kur yra lėkštės? Ant lentynos. Ar sriuba karšta? Ne, nekaršta. Aš noriu daugiau. Ačiū, nenoriu nieko.

- **Gramatinis turinys:**

### **1 klasė**

Dvibalsis „ai“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; mėgstu + ką, nemėgstu ko; patinka, nepatinka + kas?; klausimų, prasidedančių „Ką..? Ar..?“, sudarymas;

### **2 klasė**

Aš valgau +ką?; aš noriu + ko?; mėgstu + ką?; nemėgstu + ko? (pateikti pastovius žodžių junginius, be teorijos); skirtumas tarp „e“, „ie“, „ė“, „ei“ garsų juos tariant, skaitant, rašant.

## **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Ką aš valgau, 62 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Mano pusryčiai, pietūs, vakarienė, 80 psl.

## **7 TEMA**

### **1 klasė MANO KŪNAS**

### **2 klasė MANO SAVIJAUTA**

## **Komunikacinės intencijos:**

**1. Kalbėjimas ir klausymas:**

**1 klasė**

*Gebėti elementariai apibūdinti fizinę išvaizdą (ūgį, akių ir plaukų spalvą ir kt.);  
gebėti suprasti klausimus, susijusius su fizine išvaizda;  
gebėti paklausti apie fizinę išvaizdą;  
gebėti pasakyti komplementą.*

**2 klasė**

*Gebėti pasakyti, kaip jaučiasi;  
gebėti paklausti apie savijautą ir gebėti suprasti klausimus, susijusius su sveikata;  
gebėti vartojant išmoktas frazes pasakyti, ką ir kur skauda;  
gebėti pasakyti, kad jaučiasi gerai arba blogai;  
gebėti palinkėti pasveikti.*

**2. Skaitymas:**

**1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti temos žodžius;  
gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus;  
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

**2 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus (pasakyti, apie ką tekstas, rasti pagrindinę informaciją);  
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

**3. Rašymas:**

**1 klasė**

*Gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;  
gebėti užpildyti nesudėtingą anketą apie save (asmens duomenys, sveikata ir kt.);  
gebėti nesudėtingais žodžiais pagal pavyzdį aprašyti fizinę išvaizdą.*

**2 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;  
pagal pavyzdį gebėti parašyti sergančiam draugui žinutę, palinkėti greičiau pasveikti.*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**1 klasė**

*Lietuvos vėliava. Ką reiškia jos spalvos?*

**2 klasė**

*Vaistažolės ir iš jų Lietuvoje gaminami vaistai.*

**Rekomenduojamas kalbinis turinys**

• **Žodynas:**

**1 klasė**

*Kūno dalių pavadinimai (galva, akis, ausis, dantis (dantys), ranka, koja, nugara, pilvas, kaklas,*

*pirštas (pirštai), plaukai, antakis, skruostas, lūpos, burna, šypsena), ūgis, spalvų pavadinimai (mėlyna, žalia, ruda, žydra), šviesus (-i), tamsus (-i), ilgas (-a), trumpas (-a), aukštas (-a), žemas (-a), plonas (-a).*

## **2 klasė**

*Sveikata, sveikas (-a), nesveikas (-a), sloga, galvos skausmas, kosulys, temperatūra, skaudėti (skauda, skaudėjo), neskaudėti (neskauda, neskaudėjo), kosėti (kosėja, kosėjo), jaustis (jaučiasi, jautėsi), peršalti (peršąla, peršalo), sušalti (sušąla, sušalo), sveikti (sveiksta, sveiko), čiaudėti (čiaudėja, čiaudėjo), kristi (krinta, krito), užsigauti (užsigauna, užsigavo), pavargęs (pavargusi), alkanas (-a), blōga, šalta, kāršta.*

- **Posakiai:**

### **1 klasė**

*Kokios spalvos tavo akys? Mano akys yra rudos. Kokie tavo plaukai? Mano plaukai yra ilgi ir šviesūs. Aš esu (nesu) aukštas.*

### **2 klasė**

*Kaip tu jautiesi? Aš jaučiuosi gerai (prastai). Man sloga, skauda galvą, silpna. Ačiū, jaučiuosi gerai. Ar labai skauda? Ne, nelabai. Ką tau skauda? Man skauda koją, galvą... Kas atsitiko? Aš parkritau ir užsigavau koją. Sveik! Greičiau sveik!*

- **Gramatinis turinys:**

### **1 klasė**

*Balsės „u“ ir „ū“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; būdvardžių ir daiktavardžių derinimo pradmenys (pvz.: mėlynos akys; ilgi plaukai).*

### **2 klasė**

*Skaudėti + ką (pvz.: skauda galvą, skauda ranką, skauda pilvą); kreipinio vartojimas (pvz.: draugas – drauge, Karolis – Karoli, sesė – sese), veiksmažodžių mokymas.*

## **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano kūnas, 73 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Mano savijauta, 100 psl.

## **8 TEMA**

### **1 klasė KĄ AŠ MĖGSTU DARYTI / VEIKTI?**

### **2 klasė KĄ VEIKIU SKIRTINGU METŲ LAIKU?**

## **Komunikacinės intencijos:**

### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **1 klasė**

*Gebėti elementariais žodžiais ir sakiniais kalbėti apie pomėgius, ką mėgsta veikti; gebėti paklausti apie pomėgius ir suprasti atsakymus; gebėti pakviesti draugus ką nors veikti kartu;*

*gebėti sutikti arba atsisakyti ką nors veikti kartu.*

### **2 klasė**

*Gebėti elementariomis kalbos priemonėmis pasakyti, ką veikia skirtingu metų laiku;*

*gebėti elementariomis kalbos priemonėmis pasakyti, ką veikia per atostogas;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes pasiteirauti apie atostogas (naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka bei klausomu tekstu).*

## **2. Skaitymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temos žodžius;*

*gebėti skaityti ir suprasti paprastus, iš kelių sakinių sudarytus tekstus;*

*gebėti nustatyti sakinio ribas.*

### **2 klasė**

*Gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;*

*gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją paversti žodine;*

*gebėti atpažinti tekste pagrindinius žodžius;*

*gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija, matant tašką ar klaustuką tekste.*

## **3. Rašymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti įrašyti į sakinį žinomus trūkstantus žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti iš kelių žodžių sudaryti sakinį.*

### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius temas žodžius;*

*gebėti pabaigti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius, naudojantis mokytojo pasiūlytomis rašymo strategijomis ir pavyzdžiais;*

*gebėti įrašyti paprastų žodžių galūnes, naudojantis mokytojo pateiktais pavyzdžiais.*

## **4. Sociokultūrinės žinios:**

### **1–2 klasė**

*Vaikų organizacijos ir stovyklos JAV (pvz.: skautai, ateitininkai, „Neringa“, „Dainava“).*

## **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

### **1 klasė**

*Mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), piešti (piešia, piešė), skaityti (skaito, skaitė), sportuoti (sportuoja, sportavo), šokti (šoka, šoko), plaukti (plaukia, plaukė), žaisti (žaidžia, žaidė): krepšinį, futbolą, beisbolą, ledo ritulį, tenisą, softbolą, kompiuteriu, su draugais (-ėmis), kieme, kt.), žiūrėti (žiūri, žiūrėjo) televizorių, šokis, sportas, muzika, komanda, vadovas (-ė), treneris (-ė), žaidimas, varžybos, konkursas, laimėti (laimi, laimėjo), pralaimėti (pralaimi, pralaimėjo), kartu (priev.), drauge (priev.).*

### **2 klasė**

*Atostogos, stovykla, kelionė, vasarą, žiemą, pavasarį, rudenį, keliauti (keliauja, keliavo), stovyklauti (stovyklauja, stovyklavo), slidinėti (slidinėja, slidinėjo), čiuožinėti (čiuožinėja, čiuožinėjo), lankyti (lanko, lankė).*

- **Posakiai:**

- 1 klasė**

- Ką tu mėgsti veikti? Kas tau patinka? Man labai patinka sportas. Man labai patinka sportuoti (šokti, piešti ir kt.). Aš mėgstu skaityti. Aš mėgstu žiūrėti televizorių. Aš mėgstu žaisti su draugais (-ėmis). Ar nori žaisti kartu? Ar gali išeiti į lauką? Taip, tuojau. Gerai, tuojau ateinu. Ne, dabar negaliu.*

- 2 klasė**

- Ką veiki rudenį (žiemą, pavasarį, vasarą)? Ar sportuoji vasarą? Ar vasarą važiuoji į stovyklą? Ar keliauji vasarą? Kur keliauji vasarą? Ką veiki per atostogas? Ką veiksi per atostogas? Aš buvau Lietuvoje (stovykloje, Kanadoje ir kt.). Per atostogas aš važiuosiu į stovyklą (į Lietuvą, į Floridą ir kt.).*

- **Gramatinis turinys:**

- 1 klasė**

- Dvibalsis „au“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; mėgstu + bendratis; patinka + bendratis; žaisti + ką (pvz.: žaisti futbolą, krepšinį); žaisti su draugais (-ėmis).*

- 2 klasė**

- Per + ką (per atostogas); kada? (pvz.: žiemą, pavasarį) (atkreipti dėmesį į galūnes).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

- Ką aš mėgstu veikti?, 82 psl.*

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

- Ką aš veikiu skirtingu metų laiku, 110 psl.*

### **9 TEMA**

#### **1 klasė KAS KUR KĄ DIRBA / VEIKIA?**

#### **2 klasė ESU PARDUOTUVĖJE**

### **Komunikacinės intencijos:**

1. **Kalbėjimas ir klausymas:**

- 1 klasė**

- Gebėti elementariai papasakoti, kur dirba artimiausi žmonės, ir suprasti informaciją; Gebėti vartojant išmoktas frazes paklausti, kur dirba draugo tėvai, ir suprasti atsakymą; gebėti nusakyti, kas kur ką dirba (pvz.: mokytojas mokykloje moko; pardavėjas parduotuvėje parduoda, gydytojas ligoninėje gydo).*

- 2 klasė**

- Gebėti suprasti parduotuvėje vykstančius antrokui suvokiamus veiksmus ir įvykius; gebėti pagal nuorodas pasakyti, ko ir kiek nori pirkti, ir suprasti atsakymus;*

*gebėti paklausti kainos ir gebėti pasakyti, kiek kainuoja;  
gebėti paprašyti pagalbos parduotuvėje.*

**2. Skaitymas:**

**1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus temos žodžius;  
gebėti skaityti balsu;  
gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus, trumpus temos tekstus.*

**2 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus temas žodžius bei žodžių junginius;  
gebėti skaityti užrašus parduotuvėje;  
gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus, trumpus temas tekstus.*

**3. Rašymas:**

**1 klasė**

*Gebėti įrašyti praleistus žinomų žodžių skiemenis;  
gebėti įrašyti praleistas temas žodžių balse ir priebalse;  
gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą).*

**2 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;  
gebėti sudaryti pirkinių sąrašą.*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**1 klasė**

*Lietuvos prezidentas (-ė).*

**1 klasė**

*Lietuvos išradimai.*

**Rekomenduojamas kalbinis turinys**

• **Žodynas:**

**1 klasė**

*Mokytojas (-a), gydytojas (-a); policininkas (-ė); pardavėjas (-a); vaistininkas (-ė); šokėjas (-a); dainininkas (-ė); rašytojas (-a); verslininkas (-ė); kirpėjas (-a); virėjas (-a) ir kt., mokykla, ligoninė, policija, parduotuvė, vaistinė, kavinė, kirpykla, siuvykla, dirbti (dirba, dirbo), mokyti (moko, mokė), gydyti (gydo, gydė), parduoti (parduoda, pardavė), šokti (šoka, šoko), kirpti (kerpa, kirpo), virti (verda, virė) ir kt.*

**2 klasė**

*Kaina, euras, doleris, centas, grąža, pinigai, parduoti (parduoda, pardavė), pirkti (perka, pirko), mokėti (moka, mokėjo), kainuoti (kainuoja, kainavo), parduotuvė; brangus (-i); nebrangus (-i); drabužių pavadinimai (kepurė, palaidinė, marškinėliai, marškiniai, megztinis, striukė, kelnės, džinsai, suknelė, sijonas, šortai, kojinės, batai, sportiniai batai).*

• **Posakiai:**

### **1 klasė**

*Mano mama dirba kiekvieną dieną. Mano tėtis dirba daug. Kur dirba tavo mama? Mano mama dirba... Mano mama yra... Ką mokykloje dirba tavo mama? Mano mama mokykloje moko. Gydytojas ligoninėje gydo. Man reikia į kirpyklą. Aš einu į kirpyklą.*

### **2 klasė**

*Kiek kainuoja kojinės? Kojinės kainuoja du dolerius. Šis megztinis labai brangus (nebrangus). Šie batai daug (nedaug) kainuoja. Man reikia naujo megztinio. Tėčiui reikia naujos striukės.*

#### **• Gramatinis turinys:**

### **1 klasė**

*Priebalsis „j“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; vyriškosios ir moteriškosios giminės daiktavardžiai (pvz.: mokytojas – mokytoja, verslininkas – verslininkė); esamojo laiko veiksmažodžiai.*

### **2 klasė**

*Kainos įvardijimas (pvz.: trys eurai / doleriai; keturi eurai / doleriai penkiasdešimt centų; aštuoniolika dolerių), ko + reikia; ko + noriu.*

#### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

##### **• 1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

*Ką žmonės dirba, 93 psl.*

##### **• 2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

*Esu parduotuvėje, 125 psl.*

### **10 TEMA**

#### **1 klasė MANO KASDIENIS KELIAS**

#### **2 klasė LANKAUSI MIESTE**

#### **Komunikacinės intencijos:**

##### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti papasakoti, kaip vyksta į mokyklą;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes nupasakoti kelią, kuriuo eina į mokyklą ir pas draugus;*

*gebėti paklausti, kaip vyksta į mokyklą ir pas draugus;*

*gebėti nusakyti nesudėtingas kryptis, naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka.*

### **2 klasė**

*Gebėti paklausti kelio ir suprasti paprastą informaciją;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes nupasakoti kelią;*

*gebėti elementariomis kalbos priemonėmis nusakyti, kas kur yra mieste, ir paklausti, kas kur yra mieste.*

##### **2. Skaitymas:**

### **1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti temos žodžius;*

*gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus;*



gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

### **2 klasė**

Gebėti skaityti ir suprasti užrašus mieste;

gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temos tekstus;

gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

## **3. Rašymas:**

### **1 klasė**

Gebėti įrašyti praleistus žinomų žodžių skiemenis;

gebėti įrašyti praleistas temos žodžių balseis ir priebalseis;

gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą).

### **2 klasė**

Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);

gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;

taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.

## **4. Sociokultūrinės žinios:**

### **1 klasė**

Lietuvių liaudies tautosaka. (Pasirinktinai)

### **2 klasė**

Kas yra senamiestis (Vilniaus senamiestis)?

## **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

### **1 klasė**

Transporto priemonės (autobusas, metro, taksi, traukinys, mašina, dviratis, motociklas; laivas, lėktuvas), gatvė, sankryža, kelias, takas, šaligatvis, perėja, tiltas, parkas; arti, toli, kairė, dešinė, pėsčias (-ia), eiti (eina, ėjo), važiuoti (važiuoja, važiavo), vežti (veža, vežė), pereiti (pereina, perėjo), pravažiuoti (pravažiuoja, pravažiavo).

### **2 klasė**

Miestas, centras, šviesoforas, perėja, kampas, kelio ženklas, gatvė (gatvės pavadinimas), paštas, teatras, muziejus, bankas, parduotuvė, fontanas, paminklas ir kt. pastatai; prielinksniai, rodantys vietą ir kryptis (čia, ten, prie, tarp, už, prieš), tiesiai, atgal; sukti (suka, suko).

- **Posakiai:**

### **1 klasė**

Kaip važiuoji į mokyklą? Mane į mokyklą veža tėtis (važiuoju autobusu, dviračiu, einu pėsčias (-ia)). Mano mokykla yra netoli. Mano mokykla yra prie parko (tilto, ligoninės, parduotuvės, gatvės ir kt.); sukti į dešinę, į kairę; eiti, važiuoti tiesiai, atgal.

### **2 klasė**

Kur yra parkas? Parkas yra už tilto; suk į kairę, į dešinę. Kaip nueiti? Taip. Ne. Kur yra teatras? Teatras yra kitoje kelio pusėje, už kampo, prie perėjos.

- **Gramatinis turinys:**

### **1 klasė**

*Minkštumo ženklas „i“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; važiuoti + kuo (pvz.: važiuoti dviračiu, važiuoti autobusu), eiti, važiuoti, bėgti + į ką (pvz.: eiti į mokyklą, eiti į parduotuvę), eiti, važiuoti, bėgti ir kt. + pas ką (pvz.: eiti pas draugą, eiti pas senelius).*

### **2 klasė**

*Prielinksnių (prie, tarp, už, prieš) vartojimas su daiktavardžiais (pvz.: prie mokyklos, tarp mokyklos ir parduotuvės, už mokyklos, prieš mokyklą).*

## **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano kasdienis kelias, 105 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Lankausi mieste, 140 psl.

## **11 TEMA**

### **1 klasė METŲ LAIKAI**

### **2 klasė KAS GYVENA ŪKYJE**

## **Komunikacinės intencijos:**

### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **1 klasė**

*Gebėti nusakyti, koks yra metų laikas ir oras;*

*gebėti paklausti apie orą ir metų laikus;*

*gebėti suprasti klausimus, susijusius su metų laikais, oru;*

*gebėti apibūdinti, koks oras būdingas kiekvienam metų laikui;*

*gebėti nusakyti, ką galima veikti kiekvienu metų laiku.*

#### **2 klasė**

*Gebėti paklausti paprastos informacijos apie daiktus, objektus ūkyje;*

*gebėti nusakyti, kokie gyvuliai auginami ūkyje;*

*gebėti suprasti klausimus, susijusius su tema, bei išmoktas frazes ar gebėti paklausti apie ūkį (su mokytojo pagalba).*

### **2. Skaitymas:**

#### **1 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti temos žodžius;*

*gebėti skaityti ir suprasti trumpus, nesudėtingus temos tekstus.*

#### **2 klasė**

*Gebėti skaityti ir suprasti temos žodžius bei žodžių junginius;*

*gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus temas tekstus;*

*gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

### **3. Rašymas:**

#### **1 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku.*

### **2 klasė**

*Gebėti iš klausos parašyti paprastus temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;  
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.*

## **4. Sociokultūrinės žinios:**

### **1–2 klasė**

*Lietuvių liaudies išmintis (jei pirmą kartą pavasarį pamatai skrendantį gandrą – būsi greitas, jei tupintį – lėtas ir kt.; jei pavasarį pirma pamatai skruzdėlę – būsi labai darbštus, jei varlę – būsi tinginys ir kt.). Lietuvių kalboje žmonės valgo, o gyvūnai, gyvuliai ėda, o paukščiai lesa. Kaip gyvuliai kalba „lietuviškai“ (kakariekū, kriū kriū ir t. t.)*

## **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

### **1 klasė**

*Metų laikai (pavasaris, vasara, rudenis, žiema), oras (geras, gražus, blogas), šalta, šilta, karšta, saulė, mėnulis, lietus, audra, pūga, dangus, debesys, žvaigždės, ledas, upė, ežeras, jūra, vanduo, kalnas, miškas, laukas, šviesti (šviečia, švietė), lyti (lyja, lijo), snigti (sninga, snigo), vaivorykštė, slidinėti (slidinėja, slidinėjo), lipdyti (lipdo, lipdė), senis besmegenis.*

### **2 klasė**

*Kaimas, ūkis, daržas, sodas, gyvulys, paukštis, auginti (augina, augino), turėti (turėti, turėjo), ėsti (ėda, ėdė); šerti (šeria, šėrė), karvė, arklys, avis, kiaulė, katė, šuo, višta, gaidys, antiš, žąsis, ūkininkas (-ė), augalas, medis, žolė, šienas, arkliukas, avytė, katytė, kačiukas, šuniukas, žąsiukas, vištytė; duoti pieno, dėti kiaušinius.*

- **Posakiai:**

### **1 klasė**

*Koks dabar metų laikas? Dabar yra pavasaris (vasara, rudenis, žiema). Žiemą yra šalta. Pavasarį yra šilta. Vasarą yra karšta. Rudenį yra vėsu. Ką jūs veikiate vasarą? Mes vasarą važiuojame prie jūros (ežero, upės ir kt.). Ką jūs veikiate žiemą? Žiemą mes važiuojame į kalnus slidinėti; iš sniego lipdome senį besmegenį ir kt. Koks šiandien oras? Šiandien lyja, sninga, šviečia saulė.*

### **2 klasė**

*Ką augina tavo seneliai? Seneliai augina avis. Teta savo ūkyje turi...*

- **Gramatinis turinys:**

### **1 klasė**

*Dvibalsis „uo“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; klausimų, prasidedančių „Kas..? Ką..? Kada..? Kur..? Kaip..? Ar..?“ sudarymas.*

### **2 klasė**

*Mažybiniai maloniniai žodžiai (-ukas, -ytė) (pvz.: šuo – šuniukas, katė – katytė, arklys – arkliukas), auginti + ką; turėti + ką.*

## Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Metų laikai, 118 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Kas gyvena ūkyje?, 152 psl.

### 12 TEMA

#### 1 klasė MANO GIMIMO DIENA

#### 2 klasė ŠVENTĖS ( ŠV. VELYKOS, ŠV. KALĖDOS)

## Komunikacinės intencijos:

### 1. Kalbėjimas ir klausymas:

#### 1 klasė

*Gebėti pasakyti, kada yra gimimo diena;*

*gebėti paklausti gimimo dienos ir suprasti atsakymus;*

*gebėti vartojant išmoktas frazes pasveikinti su gimimo diena;*

*gebėti pakviesti į gimimo dieną ir suprasti kvietimą bei gebėti sutikti arba atsisakyti.*

#### 2 klasė

*Gebėti elementariais žodžiais ir sakiniais pasakyti, ką veikia per šv. Kalėdas, šv. Velykas; pasveikinti su šv. Kalėdomis ir šv. Velykomis;*

*gebėti paklausti, ką draugai veikia per šventes (naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka bei klausomu tekstu).*

### 2. Skaitymas:

#### 1 klasė

*Gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius temos žodžius;*

*gebėti skaityti balsu;*

*gebėti skaityti ir suprasti paprastus, iš kelių sakinių sudarytus tekstus;*

*gebėti nustatyti sakinio ribas.*

#### 2 klasė

*Gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;*

*gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardyti;*

*gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija, matant tašką, klaustuką ar šauktuką sakinio gale.*

### 3. Rašymas:

#### 1 klasė

*Gebėti iš kelių žodžių sudaryti sakinį ir jį parašyti;*

*gebėti įrašyti į sakinį žinomus trūkstantus žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti parašyti trumpą sveikinimą gimimo dienos proga.*

#### 2 klasė

*Gebėti švenčių pavadinimus rašyti didžiąja raide;*

gebėti pabaigti paprastus dvinarius ir trinarus sakinius, naudojantis mokytojo pasiūlytomis rašymo strategijomis ir pavyzdžiais;

gebėti parašyti paprastus sveikinimus švenčių proga, pabaigti juos tinkamu skyrybos ženklu.

#### 4. Sociokultūrinės žinios:

##### 1 klasė

Lietuviai dažnai švenčia ne tik gimtadienius, bet ir vardadienius.

##### 2 klasė

Ar žinai, ką reiškia lietuviški mėnesių pavadinimai? Ar žinai, kad lietuviai per Kūčias nevalgo mėsos? Kas yra Velykė arba Velykų Bobutė?

#### Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

##### 1 klasė

Mėnesių pavadinimai; skaičių pavadinimai iki šimto, gimimo diena, gimtadienis, pakviesti (pakviečia, pakvietė), palinkėti (palinki, palinkėjo), sveikinti (sveikina, sveikino), galėti (gali, galėjo), norėti (noriu, norėjo), sveikinimas, šventė.

##### 2 klasė

Velykos, Kalėdos, Kūčios, Kalėdų Senelis, eglutė, dovana, žaisliukas, margutis, kalėdaitis, puošti (puošia, puošė), laukti (laukia, laukė), ridinėti (ridinėja, ridinėjo), dainuoti (dainuoja, dainavo), žaisti (žaidžia, žaidė), marginti (margina, margino), veikti (veikia, veikė); raštai, ornamentai (sąrašą galima papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės gebėjimus).

- **Posakiai:**

##### 1 klasė

Kada tavo gimimo diena (gimtadienis)? Kada tavo draugo gimimo diena? Noriu pakviesti tave į gimtadienį. Ar nori ateiti į mano gimtadienį? Ačiū, noriu. Atsiprašau, negaliu. Sveikinu tave su gimimo diena (gimtadieniu). Linkiu tau daug laimės!

##### 2 klasė

Linksmų švenčių! Ačiū, ir tau. Linksmų šventų Kalėdų! Su šventomis Velykomis! Ką tu darai per Kalėdas? Ką veiki per Velykas? Kaip švenčia tavo šeima? Aš puošu eglutę. Man patinka marginti margučius. Visa šeima susirenka prie stalo.

- **Gramatinis turinys:**

##### 1 klasė

Dvibalsis „ie“: jo tarimas, skaitymas, rašymas (kartojimas); skaičių pavadinimai: vienuolika–devyniolika, dvidešimt, trisdešimt, keturiasdešimt ir kt.; dvidešimt vienas, dvidešimt du, dvidešimt trys ir kt.; lietuviškos datos – sausio (ne sausis) pirma (pvz.: Mano gimtadienis yra sausio pirmą. Šiandien yra sausio pirma.).

Mėnesių pavadinimai lietuvių kalboje rašomi mažąja raide, o anglų kalboje – didžiąja.

##### 2 klasė

Laukti + ko?, per + ką (per Kūčias, per Kalėdas, per Velykas) (pateikti pastovius žodžių junginius, be teorijos); minkštumo ženklas veiksmažodžių galūnėse (pvz.: puošia, žaidžia).

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **1 klasė. Kalbos žingsniai 1**

Mano gimtadienis, 129 psl.

- **2 klasė. Kalbos žingsniai 2**

Šventės: Šv. Velykos, Šv. Kalėdos, 166 psl.

**1 TEMA****3 klasė KOKS AŠ ESU? KOKIE YRA MANO DRAUGAI?****4 klasė KOKS AŠ ESU IR KUO AŠ NORĖČIAU BŪTI?****Komunikacinės intencijos:****1. Kalbėjimas ir klausymas****3 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie išvaizdą, charakterį;  
 gebėti suprasti klausimus apie išvaizdą, charakterį ir atsakyti į klausimus;  
 gebėti paklausti apie išvaizdą, charakterį;  
 gebėti nesudėtingais sakiniais apibūdinti išvaizdą, charakterį (su mokytojo pagalba).*

**4 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie charakterį, pomėgius;  
 gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie tai, kuo norėtų būti užaugęs;  
 gebėti dalyvauti nesudėtingame pokalbyje apie tai, kuo norėtų būti užaugęs;  
 gebėti nesudėtingais sakiniais papasakoti apie tai, kuo norėtų būti užaugęs (su mokytojo pagalba).*

**2. Skaitymas:****3 klasė**

*Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;  
 gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;  
 gebėti suprasti nesudėtingą tekstą (su mokytojo pagalba).*

**4 klasė**

*Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;  
 gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;  
 gebėti suprasti nesudėtingą tekstą.*

**3. Rašymas:****3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
 gebėti žodžius jungti į sakinius;  
 gebėti užpildyti nesudėtingą anketą apie save;  
 gebėti elementariais sakiniais apibūdinti save.*

**4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
 gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;  
 gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir pasirinkti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;  
 gebėti pagal pavyzdį nesudėtingais sakiniais aprašyti save, pomėgius, kuo norėtų būti užaugęs (su mokytojo pagalba).*

#### 4. Sociokultūrinės žinios:

##### 3 klasė

*Lietuvos himnas – kokie turi būti Lietuvos vaikai?*

##### 4 klasė

*Iškilūs lietuviai – menininkai, prezidentai ir kt. – kokių savybių jie turi?*

#### Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

##### 3 klasė

*Aukštas (-a), žemas (-a), gražus (-i), negražus (-i), plonas (-a); tamsūs (šviesūs, ilgi, trumpi, garbanoti, tiesūs) plaukai; plikas, kasa (kasos), barzda, ūsai; linksmas (-a), juokingas (-a), rimtas (-a), geras (-a), draugiškas (-a), drąsus (-i), protingas (-a), malonus (-i), piktas (-a), darbštus (-i), įdomus (-i); mėlynos (rudos, pilkos, žalios) akys.*

##### 4 klasė

*Profesijų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas): aktorius (-ė), gydytojas (-a), dailininkas (-ė), pardavėjas (-a), muzikantas (-ė), dainininkas (-ė), sportininkas (-ė), lakūnas (-ė), virėjas (-a), rašytojas (-a), vairuotojas (-a), bankininkas (-ė), muzikantas (-ė), paštininkas (-ė) ir kt.; dirbti (dirba, dirbo), mokytis (mokosi, mokėsi), mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), žinoti (žino, žinojo), augti (auga, augo), užaugti (užauga, užaugo); darbo vietos (mokykla, parduotuvė, bankas, ligoninė ir kt.).*

- **Posakiai:**

##### 3 klasė

*Koks jis (ji) yra? Jis yra aukštas (žemas). Kaip jis (ji) atrodo? Kokie jo (jos) plaukai? Jo ilgi, šviesūs plaukai. Kokios jo (jos) akys? Jos akys yra žalios. Koks tu esi? Aš esu draugiškas, drąsus ir kt. Jis (ji) yra... Aš esu...*

##### 4 klasė

*Man patinka (ką veikti?)... Aš mėgstu (ką veikti?)... Aš norėčiau būti... Užaugęs (užaugusi) aš norėčiau būti... Aš norėčiau būti..., nes man patinka (aš mėgstu)...*

- **Gramatinis turinys:**

##### 3 klasė

*Daiktavardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas (pvz.: geras berniukas, gera mergaitė; gražus mokinys, graži mokinė). Veiksmažodžių esamasis laikas. Asmeniniai įvardžiai.*

##### 4 klasė

*Daiktavardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininkas. Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas (pvz.: aukštas berniukas, aukšta*



*mergaitė; linksmas mokinys, linksmą mokinė). Veiksmažodžių esamas laikas. Veiksmažodžių tariamosios nuosakos vartojimas (pvz.: norėčiau gyventi, norėčiau mokytis). Sudėtiniai sakiniai su jungtuku nes.*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Koks aš esu ir kokie yra mano draugai?, 4 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Koks aš esu ir kuo aš norėčiau būti, 4 psl.

## **2 TEMA**

**3 klasė KOKIE YRA MANO GIMINAIČIAI? Į KĄ AŠ PANAŠUS?**

**4 klasė KUR GYVENO MANO PROTĖVIAI?**

### **Komunikacinės intencijos:**

#### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie giminaičius;*

*gebėti suprasti klausimus apie giminaičius, jų fizines ir charakterio savybes ir atsakyti į klausimus;*

*gebėti elementariais sakiniais apibūdinti žmones, išskiriant jų panašumus ir skirtumus;*

*gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie giminaičius, nurodant, į ką yra panašus.*

##### **4 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie šeimos ar giminės istoriją;*

*gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie šeimos ar giminės istoriją;*

*gebėti dalyvauti pakalbyje apie šeimos ar giminės istoriją, praeitį;*

*gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie šeimos ar giminės istoriją, praeitį.*

#### **2. Skaitymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;*

*gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;*

*gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą (su mokytojo pagalba).*

##### **4 klasė**

*Gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;*

*gebėti savarankiškai įvardyti teksto temą.*

#### **3. Rašymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

gebėti žodžius jungti į sakinius;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais apibūdinti pažįstamus žmones.

#### **4 klasė**

Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);

gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir pasirinkti tinkamus sakinio pabaigos skyrybos ženklus;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį sukurti giminės medį;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais aprašyti šeimos ar giminės istoriją, praeitį.

#### **4. Sociokultūrinės žinios:**

##### **3 klasė**

Lietuvos žemėlapis – kur gyvena mano giminaičiai.

##### **4 klasė**

Lietuvos kunigaikščiai.

#### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

##### **3 klasė**

Giminystės ryšių pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); būdvardžiai, apibūdinantys žmogaus išvaizdą bei būdą (kartojimas, išplėtimas); *panašus (-i), nepanašus (-i), aukštas (-a), aukštesnis (-ė), žemas (-a), žemesnis (-ė), gražus (-i), gražesnis (-ė), linksmas (-a), linksmesnis (-ė), jaunas (-a), jaunesnis (-ė), senas (-a), senesnis (-ė); gyvas (-a), miręs, mirusi.*

##### **4 klasė**

Giminystės ryšių pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); *protėviai, prosenelis, prosenelė; senelis, senelė;* profesijų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); *dirbti (dirba, dirbo), mokytis (mokosi, mokėsi), mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), gyventi (gyvena, gyveno), atvykti (atvyksta, atvyko), atvažiuoti (atvažiuoja, atvažiavo), žinoti (žino, žinojo); kada, tada, kodėl; seniai, neseniai.*

- **Posakiai:**

##### **3 klasė**

*Koks jis (ji) yra? Kaip jis (ji) atrodo? Į ką jis panašus? Į ką ji panaši? Į ką tu panašus (panaši)? Ar jie panašūs? Ar jos panašios? Ar tu panašus į..? Ar tu panaši į..? Aš panašus į... Mano akys kaip ir mano mamos (tėčio). Aš esu aukštesnis už brolių.*

##### **4 klasė**

*Kur gyvena tavo giminės? Kur gyveno tavo protėviai? Kur gyvena (gyveno) seneliai? Aš nežinau... Ar tu žinai..? Aš norėčiau žinoti... Ką dirbo tavo proseneliai? Mano prosenelė buvo... Mano prosenelis buvo...*

- **Gramatinis turinys:**

##### **3 klasė**

Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas (pvz.: *geras berniukas, gera mergaitė; gražus mokinys, graži mokinė*). Būdvardžių nelyginamasis ir aukštesnysis laipsniai (pvz.: *aukštas → aukštesnis, aukšta → aukštesnė*). Veiksmažodžių esamasis laikas.

#### **4 klasė**

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir skyryba.

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Į ką aš panašus?, 17 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Kur gyveno mano protėviai?, 15 psl.

### **3 TEMA**

#### **3 klasė MŪSŲ PAREIGOS IR VEIKLA NAMUOSE**

#### **4 klasė MŪSŲ KIEMAS**

### **Komunikacinės intencijos:**

#### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie pareigas ir veiklą namuose;  
gebėti suprasti klausimus apie pareigas ir veiklą namuose ir atsakyti į klausimus;  
gebėti dalyvauti pokalbyje apie pareigas ir veiklą namuose;  
gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie pareigas ir veiklą namuose.*

##### **4 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie veiklą, darbus kieme;  
gebėti nurodyti nesudėtingo girdimo teksto, susijusio su veikla, darbais kieme, temą;  
gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie veiklą, darbus kieme;  
gebėti elementariais sakiniais papasakoti, ką veikia, dirba kieme kiekvienas šeimos narys.*

#### **2. skaitymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;  
gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;  
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą.*

##### **4 klasė**

*Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;  
gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;  
gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą.*

### 3. Rašymas:

#### 3 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais parašyti, ką kiekvienas šeimos narys veikia namuose.*

#### 4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais parašyti, ką kiekvienas šeimos narys dirba kieme.*

### 4. Sociokultūrinės žinios:

#### 3 klasė

*Rumšiškės – Lietuvos liaudies muziejus po atviru dangumi.*

#### 4 klasė

*Lietuvos žemėlapis.*

### Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

#### 3 klasė

*Ijungti (ijungia, įjungė), išjungti (išjungia, išjungė), plauti (plauna, plovė), siurbti (siurbia, siurbė), valyti (valo, valė), tvarkyti (tvarko, tvarkė), skalbti (skalbia, skalbė), atidaryti (atidaro, atidarė), uždaryti (uždarė, uždaro), atrakinti (atrakina, atrakino), užrakinti (užrakina, užrakino), laistyti (laisto, laistė), kloti (kloja, klojo), šluoti (šluoja, šlavė), lyginti (lygina, lygino); dulkių siurblys, indai, dulkė (dulkės), šiukšlė (šiukšlės), raktas, veidrodis, užuolaidos, lygintuvas.*

#### 4 klasė

*Kiemas, sodas, takas, kelias, tvora, vartai, smėlis, smėlio dėžė, ežeras, miškas, kalnas, žaidimų aikštelė, stogas, slenkstis, kampas; rinkti (renka, rinko), grėbti (grėbia, grėbė), kasti (kasa, kasė), lesinti (lesina, lesino), sodinti (sodina, sodino); kastuvas, grėblys, pintinė.*

- **Posakiai:**

#### 3 klasė

*Ar tu tvarkai namus? Taip, aš tvarkau. Ne, aš netvarkau. Kas tvarko jūsų namuose? Ką namuose dirba tėtis (mama)? Ką namuose veiki tu ir tavo brolis (sesė)? Ar tu padedi mamai (tėčiui) tvarkytis namuose? Ar gali įjungti (išjungti) televizorių? Plauti indus, siurbti kambarį, valyti dulkes, tvarkyti kambarį, išnešti šiukšles, atidaryti (uždaryti) langą, atrakinti (užrakinti) duris, laistyti gėles, kloti lovą, šluoti grindis.*

#### 4 klasė

*Ar tavo kiemas didelis? Ar tu turi sodą? Ar jūs tvarkote kiemą? Ką tu veiki kieme su šeima? Ar tau patinka grėbti lapus, rinkti obuolius? Kokius darbus kieme atlieka tavo mama? Rinkti obuolius, grėbti lapus, kasti sniegą, lesinti paukščius, tvarkyti kiemą, sodinti gėles.*

- **Gramatinis turinys:**

- **3 klasė**

*Daiktavardžių galininko linksnis. Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių bendratis arba esamasis laikas su daiktavardžių galininko linksnium (pvz.: tvarkyti kambarį, rinkti žaislus, kloti lovą).*

- **4 klasė**

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: rinkti obuolius, kasti sniegą). Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas. Veiksmažodžių daugiskaitos pirmojo asmens vartojimas (pvz.: mes dirbame, mes tvarkome).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Ką aš veikiu namuose, 29 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Mūsų kiemas, 26 psl.

### **4 TEMA**

#### **3 klasė AŠ MOKAUSI**

#### **4 klasė MANO AMERIKIETIŠKA IR LITUANISTINĖ MOKYKLOS**

### **Komunikacinės intencijos:**

#### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

- **3 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie mokyklos gyvenimą; gebėti paklausti, kur mokosi, ar patinka mokytis, kokių dalykų mokosi ir kt., ir atsakyti į klausimus; gebėti elementariais sakiniais papasakoti, kokių dalykų mokosi, kaip sekasi mokytis, ko mokosi per mėgstamas pamokas.*

- **4 klasė**

*Gebėti suprasti klausimus apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą ir atsakyti į klausimus; gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie lituanistinę ar amerikietišką mokyklą; gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą, jas gretinant (išskiriant panašumus ir skirtumus); gebėti išsakyti nuomonę apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą.*

#### **2. Skaitymas:**

- **3 klasė**

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;*

*gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;  
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą.*

#### **4 klasė**

*Gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;  
gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;  
gebėti atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales (su mokytojo pagalba).*

### **3. Rašymas:**

#### **3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį sudaryti savo pamokų tvarkaraštį;  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį parašyti, ko mokosi per mėgstamas pamokas.*

#### **4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;  
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje;  
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį parašyti trumpą, asmeninį laiškėlį apie lituanistinę arba amerikietišką mokyklą (su mokytojo pagalba).*

### **4. Sociokultūrinės žinios:**

#### **3 klasė**

*Lietuvos mokyklos, mokymosi dalykai.*

#### **4 klasė**

*Aleksandras Kuršius – pirmasis lietuvis Amerikoje. Litanistinės mokyklos kitose pasaulio šalyse.*

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

#### **• Žodynas:**

#### **3 klasė**

*Dalykų pavadinimai: lietuvių, anglų, ispanų kalba, matematika, dailė, muzika, istorija, geografija, kūno kultūra; pažymys, testas, pratimas, užduotis, namų darbas, klasės darbas, kalba, raidė, žodis, žodynas, sakiny, klaida, taisyklė, lengvas (-a), sunkus (-i), taisyklingas (-a); ruošti (ruošia, ruošė); lietuviškai, angliškai, ispaniškai.*

#### **4 klasė**

*Dalykų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); lituanistinis (-ė), amerikietiškas (-a); negu, nei, lygiai; didesnis (-ė), mažesnis (-ė), panašus (-i), skirtingas (-a).*

- **Posakiai:**

- 3 klasė**

- Ar tau patinka (nepatinka) mokytis? Taip, man patinka mokytis. Ne, man nepatinka mokytis. Kokia mėgstamiausia tavo pamoka? Mano mėgstamiausia pamoka yra geografija. Ką jūs veikiate per dailės pamokas? Ką jūs veikiate per matematikos pamokas? Per matematikos pamoką mes skaičiuojame. Per dailės pamoką mes piešiame. Kokį pažymį gavai? Aš nesuprantu šios užduoties. Mokytoja, gal galite paaiškinti? Ši užduotis yra sunki. Aš padariau klaidą. Ar viską supranti? Ko tu nesupranti? Gauti pažymį, ruošti namų darbus, mokytis atmintinai, atlikti pratimą.*

- 4 klasė**

- Kur tu mokaisi? Kokia tavo amerikietiška mokykla? Kokia tavo lituanistinė mokykla? Kodėl tu lankai lituanistinę mokyklą? Ko mokaisi lituanistinėje mokykloje? Ar didelės tavo mokyklos? Kuri mokykla yra didesnė?*

- **Gramatinis turinys:**

- 3 klasė**

- Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis. Prielinksnis **per** su daiktavardžių galininko linksniu (pvz.: per pamoką, per pertrauką, per muziką). Daiktavardžių šauksmininko linksnis. Sakiniai su neiginiu **ne** (pvz.: Ar tau patinka matematika? **Ne**, man **nepatinka** matematika.)*

- 4 klasė**

- Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir jų skyryba. Sakiniai su palyginamąją reikšmę turinčiais žodžiais (pvz., Mano amerikietiška mokykla didesnė nei lituanistinė mokykla). Prieveiksmių ir būdvardžių aukštesnysis laipsnis (pvz.: mažas → mažesnis, mažai → mažiau).*

## Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Aš mokausi, 38 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Mano amerikietiška ir lituanistinė mokykla, 34 psl.

## 5 TEMA

### 3 klasė MANO KASDIENIS GYVENIMAS MOKYKLOJE

### 4 klasė MANO UŽKLASINĖ VEIKLA (BŪRELIAI, SPORTAS)

## Komunikacinės intencijos:

### 1. Kalbėjimas ir klausymas:

- 3 klasė**

- Gebėti suprasti nesudėtingą monologą ar dialogą apie kasdienę veiklą mokykloje; gebėti kalbėti atsižvelgiant į tikslą, situaciją ir adresatą; gebėti paprašyti pagalbos ir ją pasiūlyti;*

*gebėti paprašyti leidimo, ką nors daryti.*

**4 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingus pasakojimus apie užklausinę veiklą, būrelius ir sporto šakas;*

*gebėti nurodyti girdimo teksto temą;*

*gebėti paklausti apie užklausinę veiklą, būrelius ir sporto šakas;*

*gebėti papasakoti apie užklausinę veiklą, lankomus būrelius, sporto šakas;*

*gebėti išreikšti nuomonę apie užklausinę veiklą, būrelius, sporto šakas.*

**2. Skaitymas:**

**3 klasė**

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;*

*gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;*

*gebėti elementariais sakiniais atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

**4 klasė**

*Gebėti skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;*

*gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;*

*gebėti atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales (s u mokytojo pagalba).*

**3. Rašymas:**

**3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį parašyti trumpą žinutę, prašant padėti ar siūlant pagalbą.*

**4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį sudaryti tvarkaraštį ir jame nurodyti užklausinę veiklą;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais parašyti apie užklausinę veiklą, būrelius ar mėgstamą sporto šaką.*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**3 klasė**

*Garsūs Lietuvos sportininkai.*

**4 klasė**

*Garsūs Lietuvos sportininkai.*



## Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

### 3 klasė

*Pagalba, klausimas, atsakymas, galima, negalima, draudžiama, reikia; šaunuolis (-ė), šaunu, gražu, puiku; padėti (padeda, padėjo), pasiskolinti (pasiskolina, pasiskolino), džiaugtis (džiaugiasi, džiaugėsi), sektis (sekasi, sekėsi), paaiškinti (paaiškina, paaiškino).*

### 4 klasė

*Būrelis, užklasinė veikla, klubas, sporto klubas, komanda, treneris (-ė), vadovas (-ė), varžybos, treniruotė, konkursas; sporto šakos, krepšinis, futbolas, tenisas, ledo ritulys, bėgimas, plaukimas, muzika, dailė, sportas, šokiai; dalyvauti (dalyvauja, dalyvavo), laimėti (laimi, laimėjo), pralaimėti (pralaimi, pralaimėjo), lankyti (lanko, lankė); krepšininkas (-ė), futbolininkas (-ė), plaukikas (-ė) ir kt.*

- **Posakiai:**

### 3 klasė

*Kaip tau sekasi? Labai gerai (puikiai). Man nesiseka. Blogai. Gal gali padėti? Gal galėtum man padėti? Ar tau reikia pagalbos? Man reikia pagalbos. Ačiū už pagalbą. Norėčiau paklausti. Atsiprašau, nesuprantu. Gal galite pasakyti? Prašom paaiškinti. Galite išversti? Man reikia į tualetą. Ar galiu (galima) nueiti į tualetą? Aš noriu vandens. Man reikia pieštuko (trintuko, popieriaus ir kt.). Aš neturiu pieštuko (trintuko, popieriaus ir kt.). Paskolink pieštuką. Gal gali paskolinti pieštuką (trintuką, popieriaus ir kt.)? Labai gerai, šaunuolis (-ė)! Labai džiaugiuosi. Šaunu. Smagu. Gražiai parašei (perskaitei, nupiešei ir kt.).*

### 4 klasė

*Kokius būrelius tu lankai? Aš lankau dailę (muziką, plaukimą ir kt.). Aš lankau sporto klubą. Man patinka krepšinis. O ką tu lankai? Sėkmės! Laimingai! Sėkmės per varžybas (konkurse). Kaip sekėsi per varžybas? Kas laimėjo? Mūsų komanda laimėjo (pralaimėjo). Mums sekėsi puikiai. Mums nesisekė. O, kaip gerai (šaunu, nuostabu)! O, kaip gaila! Nenusimink!*

- **Gramatinis turinys:**

### 3 klasė

*Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžių liepiamoji nuosaka. Prieveiksmių vartojimas (pvz.: gerai, puikiai, gražiai).*

### 4 klasė

*Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis.*

## Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Mano diena, 51 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Mano kasdienis gyvenimas po mokyklos, 43 psl.

## 6 TEMA

### 3 klasė EINU Į VALGYKLĄ, RESTORANĄ

## **4 klasė MŪSŲ ŠEIMOS MĖGSTAMI PATIEKALAI**

### **Komunikacinės intencijos:**

#### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti suprasti klausimus apie maistą, patiekalus ir į juos atsakyti;*

*gebėti vadovautis nurodymais valgykloje, restorane;*

*gebėti paklausti informacijos apie siūlomą patiekalą;*

*gebėti išreikšti norą, pageidavimą;*

*gebėti išreikšti nuomonę apie maistą, patiekalus.*

##### **4 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;*

*gebėti pasakyti, ką mėgsta valgyti kiekvienas šeimos narys;*

*gebėti papasakoti, kaip gaminami mėgstami patiekalai;*

*gebėti papasakoti apie šeimos mėgstamus patiekalus.*

#### **2. Skaitymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;*

*gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti skaityti valgiaraščius, užrašus valgykloje ar restorane;*

*gebėti elementariais sakiniais atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

##### **4 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti nesudėtingus patiekalų receptus;*

*gebėti atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales (su mokytojo pagalba).*

#### **3. Rašymas:**

##### **3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti pagal pavyzdį sudaryti valgyklos ar restorano valgiaraštį (su mokytojo pagalba).*

##### **4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temas žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

gebėti pagal pavyzdį parašyti nesudėtingą receptą (su mokytojo pagalba).

#### 4. Sociokultūrinės žinios:

##### 3 klasė

Tradiciniai lietuviški patiekalai.

##### 4 klasė

Lietuviški ir kitų šalių tradiciniai patiekalai.

#### Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

##### 3 klasė

Kavinė, restoranas, valgykla; padavėjas (-a), kaina, valgiaraštis; vištiena, jautiena, kiauliena; skanu, neskanu, aštru, sūru, saldu; didelis (-ė), mažas (-a); turėti (turi, turėjo), norėti (nori, norėjo); patiekalas, porcija, salotos, daržovės, mišrainė, duona, sriuba, kepsnys, pica, žuvis, makaronai, ryžiai, bulvės, blynai, desertas, gėrimai, sultys, kava, arbata, vanduo, pyragas, pyragaitis, ledai; keptas (-a), virtas (-a), rūkytas (-a); su mėsa, su bulvėmis, su sūriu, su padažu, su makaronais, su ryžiais.

##### 4 klasė

Virti (verda, virė), kepti (kepa, kepė), gaminti (gamina, gamino), valgyti (valgo, valgė), (pa)ragauti (pa)ragauja, (pa)ragavo), maišyti (maišo, maišė), plakti (plaka, plakė); patiekalas, receptas, lietuviškas (amerikietiškas, itališkas, meksikietiškas, kiniškas ir kt.); maistas, kugelis, bulviniai blynai, žemaitiški blynai, cepelinai, balandėliai, šaltibarščiai, silkė, kepta duona, šakotis; daug, daugiausiai, labai, labiausiai, dažnai, dažniausiai.

- **Posakiai:**

##### 3 klasė

Ko norėtum (norėtumėte) valgyti? Ko norėtum (norėtumėte) gerti? Gal norite paragauti... Ar norėsite deserto? Aš norėčiau sriubos ir blynų. Aš norėčiau vandens. Taip, aš norėčiau deserto. Ačiū, aš nenoriu deserto. Su kuo šie blynai? Su kuo ši pica? Ši pica su daržovėmis ir sūriu.

##### 4 klasė

Ką dažniausiai gamina tavo mama? Ką labiausiai mėgsta tavo šeima? Ką tu labiausiai mėgsti valgyti? Ką mėgsta tavo brolis, sesė ir kt.? Mes dažniausiai valgome lietuviškus patiekalus. Mes dažnai valgome picą. Visa mūsų šeima mėgsta kinišką maistą. Aš labai mėgstu ledus. Mano brolis labai mėgsta mėsainius. Ar žinai blynų receptą? Kaip pasigaminti blynus? Tau reikės cukraus, pieno, miltų ir kt. Blynai su uogiene ir kt.

- **Gramatinis turinys:**

##### 3 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžiai su priesaga **-iena** (pvz.: višta → vištiena, kiaulė → kiauliena). Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: aš noriu ledu, deserto, vištienos). Prielinksnis **su** ir daiktavardžių įnagininko linkniu (pvz.: su mėsa, su bulvėmis).

##### 4 klasė

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būsimasis laikas. Būdvardžiai su priesagomis -iškas, -inis (pvz.: kinas → kiniškas, žemaitis → žemaitiškas, bulvė → bulvinis, šokoladas → šokoladinis). Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: reikės miltų, pieno, cukraus). Prielinksnis su ir daiktavardžių įnagininko linksnis (pvz.: su mėsa, su bulvėmis). Kai kuriųrieveiksmių laipsniai (pvz.: dažnai → dažniausiai, labai → labiausiai, daug → daugiausiai).*

*Lietuviai apie maistą nesako „myliu“, tik „mėgstu arba labai mėgstu“, „patinka arba labai patinka“.*

## **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Valgau restorane, 63 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Mūsų šeimos mėgstami patiekalai, 52 psl.

## **7 TEMA**

### **3 klasė AŠ PAS GYDYTOJĄ**

### **4 klasė RŪPINUOSI SAVO SVEIKATA IR HIGIENA**

## **Komunikacinės intencijos:**

### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **3 klasė**

*Gebėti suprasti klausimus, susijusius su negalavimais, ir į juos atsakyti;  
gebėti vadovautis gydytojo teikiamais nurodymais;  
gebėti papasakoti, kaip jaučiasi, kuo skundžiasi, ką ir kur skauda;  
gebėti palinkėti pasveikti; atsakyti į palinkėjimą.*

#### **4 klasė**

*Gebėti suprasti klausimus apie sveikatą, higieną;  
gebėti suprasti pasakojimą apie rūpinimąsi sveikata, higiena;  
gebėti paklausti, kaip rūpinamasi sveikata, higiena;  
gebėti papasakoti, kaip rūpinasi sveikata, higiena.*

### **2. Skaitymas:**

#### **3 klasė**

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;  
gebėti sklandžiai skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;  
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;  
gebėti elementariais sakiniais atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

#### **4 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;  
gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus informacinius temos tekstus;*

*gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.*

### **3. Rašymas:**

#### **3 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir pasirinkti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti užpildyti poliklinikos, ligoninės anketą (nurodyti duomenis apie save ir nusiskundimus).*

#### **4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);*

*gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal pavyzdį parašyti nesudėtingus nurodymus (su mokytojo pagalba), kaip reikia atlikti mankštą, įvairius pratimus.*

### **4. Sociokultūrinės žinios:**

#### **3 klasė**

*Tradiciniai lietuvių gydymosi būdai (pvz.: pienas su medumi, aviečių arbata).*

#### **4 klasė**

*Maudynės žiemą Baltijos jūroje ar Nemune.*

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

#### **3 klasė**

*Ligoninė, ligonis (-ė), klinika, poliklinika, gydytojas (-a), vaistininkas (-ė), dantistas (-ė), odontologas (-ė), liga, tyrimas, kraujas, temperatūra, receptas, vaistinė, vaistas, sužeidimas, švirškštas, palata, gripas, sloga, tabletė, sverti (sveria, svėrė), sirgti (serga, sirgo), tirti (tiria, tyrė), palaukti (palaukia, palaukė), matuoti (matuoja, matavo), taisyti (taiso, taisė), traukti (traukia, traukė); vakar, užvakar, šiandien, rytoj, užporyt, poryt.*

#### **4 klasė**

*Mankšta, pratimas, sportuoti (sportuoja, sportavo), stovėti (stovi, stovėjo), sėdėti (sėdi, sėdėjo), sėstis (sėdasi, sėdosi), gulėti (guli, gulėjo), gultis (gulasi, gulėsi), šokti (šoka, šoko), tūpti (tupia, tūpė), lenktis (lenkiasi, lenkėsi), suktis (sukasi, sukosi), pakelti (pakelia, pakėlė), atsistoti (atsistoja, atsistojo), atsitūpti (atsitupia, atsitūpė), atsigulti (atsigula, atsigulė), atsilenkti (atsilenkia, atsilenkė); švarus (-i), purvinas (-a); dantų šepetėlis, šukos, rankšluostis, muilas, dantų pasta, šampūnas, kremas, maudytis (maudosi, maudėsi), praustis (prausiasi, prausėsi), plautis (plaunasi, plovėsi), valytis (valosi, valėsi), šukuotis (šukuojasi, šukavosi), kirptis (kerpasi, kirposi).*

- **Posakiai:**

#### **3 klasė**

*Kaip tu jautiesi? Ką jums skauda? Jums reikės gerti šiuos vaistus nuo kosulio. Man reikia šių vaistų. Man reikia vaistų nuo kosulio (nuo slogos). Gerti vaistus nuo kosulio (nuo slogos). Ką sakė gydytojas? Gydytojas išrašė receptą. Imti kraują, atlikti (daryti) tyrimą, matuoti temperatūrą, skauda dantį, taisyti (traukti) dantį.*

#### **4 klasė**

*Ar rytais tu sportuoji? Taip, kiekvieną rytą aš darau mankštą. Kaip reikia atlikti šį pratimą? Pirmiausia atsistok, paskui atsitūpk, vėl atsistok ir kt. Ryte ir vakare aš valausi dantis. Šukuoti plaukus, maudytis vonioje, po dušu; praustis veidą, plautis rankas.*

- **Gramatinis turinys:**

#### **3 klasė**

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: reikėti vaistų, reikėti tablečių). Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: taisyti dantį, matuoti temperatūrą). Laiko prieveiksmių vartojimas (pvz.: vakar, užvakar, ryte, vakare).*

#### **4 klasė**

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių liepiamoji nuosaka. Veiksmažodžiai su priešdėliu **at-** (pvz.: atsigulti, atsistoti, atsitūpti). Sangražinių veiksmažodžių vartojimas (pvz.: atsigulti, tūptis, stotis).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Aš pas gydytoją, 79 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Rūpinuosi savo sveikata ir higiena, 61 psl.

### **8 TEMA**

#### **3 klasė LAISVALAIKIS SU ŠEIMA: ZOOLOGIJOS SODAS, PARKAS**

#### **4 klasė LAISVALAIKIS SU KNYGA IR KOMPIUTERIU**

### **Komunikacinės intencijos:**

1. **Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **3 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti paklausti informacijos apie parką, zoologijos sodą ir jame gyvenančius gyvūnus;  
gebėti papasakoti, ką matė zoologijos sode, parke;  
gebėti išsakyti nuomonę apie zoologijos sodą, parką.*

#### **4 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti nurodyti girdimo teksto paskirtį ir temą;  
gebėti paklausti apie mėgstamas knygas, kompiuterinius žaidimus;  
gebėti papasakoti apie mėgstamas knygas, kompiuterinius žaidimus;  
gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

## 2. Skaitymas:

### 3 klasė

*Gebėti suprasti temos žodžius ir posakius;*

*gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;*

*gebėti elementariais sakiniais atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

### 4 klasė

*Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;*

*gebėti išreikšti nuomonę ir paklausti nuomonės.*

## 3. Rašymas:

### 3 klasė

*Gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais aprašyti patirtus įspūdžius zoologijos sode ar parke.*

### 4 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti nuomonę, mintis, jausmus, norus, valių;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais sukurti aprašymą apie mėgstamą knygą ar kompiuterinį žaidimą.*

## 4. Sociokultūrinės žinios:

### 3 klasė

*Lietuvos raudonoji knyga.*

### 4 klasė

*Žymūs lietuvių vaikų literatūros personažai (Meškiukas Rudnosiukas, Kakė Makė ir kt.).*

## Rekomenduojamas kalbinis turinys

### • Žodynas:

#### 3 klasė

*Zoologijos sodas, parkas, atrakcionų parkas; sūpynės, karuselė, mašinelės, kalneliai; bilietas, bilietų kasa, eilė, kaina, įėjimas, išėjimas, takas, fontanas; atidaryta, uždaryta; tvora, narvas, gyvūnas, žuvis, paukštis, voras, vilkas, lapė, kiškis, gyvatė, dramblys, žirafa, zebbras, meška, liūtas, tigras ir kt.; vaikščioti (vaikščioja,*

vaikščiojo), važinėti (važinėjasi, važinėjosi), suptis (supasi, suposi); kasininkas (-ė), parko darbuotojas (-a); smagu, įdomu.

#### 4 klasė

Biblioteka, bibliotekininkas (-ė), lentyna, kompiuteris, žodynas, kompiuterinis žaidimas, informacija; pasaka, nuotykių knyga; pasiskolinti (pasiskolina, pasiskolino), grąžinti (grąžina, grąžino); įdomus (-i), keistas (-a), juokingas (-a), piktas (-a); autorius (-ė), veikėjas (-a), pasakotojas (-a), įvykis.

- **Posakiai:**

#### 3 klasė

Kur yra zoologijos sodas? Zoologijos sodas yra Kaune (Bostone ir kt.) Ar tau patiko eiti į zoologijos sodą (parką)? Taip, man patiko eiti į zoologijos sodą (parką). Kas tau labiau patinka – atrakcionų parkas ar zoologijos sodas? Man labiau patinka atrakcionų parkas. Kokie gyvūnai tau labiausiai patinka? Man labiausiai patinka liūtai (paukščiai, meškos ir kt.). Kur yra išėjimas? Išėjimas yra ten. Parke buvo labai smagu. Zoologijos sode buvo įdomu.

#### 4 klasė

Kur yra biblioteka? Biblioteka yra miesto centre. Biblioteka yra prie banko (prie upės, prie bažnyčios ir kt.). Kur yra vaikų knygos? Ar tu mėgsti skaityti? Taip, mėgstu skaityti. Ne, nemėgstu skaityti. Ar jau perskaitei šitą knygą? Taip, jau perskaičiau. Ne, dar neperskaičiau. Noriu pasiskolinti šitą knygą. Knygą reikia grąžinti po dviejų savaičių. Apie ką ši knyga? Kas parašė šią knygą? Kokios knygos tau patinka? Kokie žaidimai tau patinka? Ši knyga apie keliones, nuotykius ir kt. Man patinka tokios knygos (tokie kompiuteriniai žaidimai). Visi mano draugai mėgsta tokias knygas (tokius žaidimus).

- **Gramatinis turinys:**

#### 3 klasė

Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis (pvz.: Kaune, parke, sode). Prieveiksmių aukštesnysis laipsnis (pvz.: daug → daugiau, labai → labiau, dažnai → dažniau). Daiktavardžių įnagininko linksnis (pvz.: su mama, su tėčiu, su sese).

#### 4 klasė

Veiksmažodžio esamasis laikas. Veiksmažodžio liepiamoji nuosaka. Prielinksnis **prie** su daiktavardžio kilmininko linksnium (pvz.: prie upės, prie bibliotekos). Prielinksnis **apie** su daiktavardžio galininko linksnium (pvz.: apie keliones, apie nuotykius). Daiktavardžio vietininko linksnis.

### Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Diena zoologijos sode, 92 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Laisvalaikis su knyga ir kompiuteriu, 70 psl.



## **9 TEMA**

### **3 klasė DRABUŽIŲ PARDUOTUVĖJE**

### **4 klasė VAŽIUOJAME SU ŠEIMA APSIPIRKTI**

#### **Komunikacinės intencijos:**

##### **1. Kalbėjimas ir klausymas:**

###### **3 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;*

*gebėti suprasti klausimus apie drabužių kainą, dydį, spalvą ir kt. ir į juos atsakyti;*

*gebėti nurodyti, ką, kiek ir kaip atrodantį drabužį nori pirkti;*

*gebėti paklausti svarbios arba papildomos informacijos apie drabužius;*

*gebėti apibūdinti drabužius, nusakant spalvą, paskirtį, detales.*

###### **4 klasė**

*Gebėti suprasti buitinį monologą ar dialogą apie apsipirkimą;*

*gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;*

*gebėti nurodyti, ko ir kiek reikia nusipirkti kiekvienam šeimos nariui;*

*gebėti paklausti svarbios arba papildomos informacijos apie įvairius daiktus;*

*gebėti išsakyti nuomonę apie įvairius daiktus.*

##### **2. Skaitymas:**

###### **3 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;*

*gebėti elementariais sakiniiais atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

###### **4 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti skaitomą tekstą;*

*gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.*

##### **3. Rašymas:**

###### **3 klasė**

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje;*

*po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniiais aprašyti žmogaus aprangą.*

###### **4 klasė**

*Gebėti taisyklingai rašyti temos žodžius (pagal fonetinį rašybos principą);  
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje;  
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;  
gebėti sukurti šeimos pirkinių sąrašą.*

#### 4. Sociokultūrinės žinios:

##### **3 klasė**

*Tautiniai lietuvių rūbai.*

##### **4 klasė**

*Kaziuko mugė.*

#### Rekomenduojamas kalbinis turinys

##### • **Žodynas:**

##### **3 klasė**

*Drabužių pavadinimai (kelnės, megztinis, marškinėliai, marškiniai, švarkas, suknelė, sijonas, palaidinukė, džinsai, striukė, kepurė, šalikas, pirštinės, kojinės, batai, maudymosi kostiumėlis, basutės, sportiniai batai, diržas ir kt.); vilktis (velkasi, vilkosi), autis (aunasi, avėsi), mautis (maunasi, movėsi), rištis (rišasi, rišosi), segtis (segasi, segėsi), matuotis (matuojasi, matavosi), atrodyti (atrodo, atrodė); mažas (-a), didelis (-ė), gražus (-i), negražus (-i), patinka, nepatinka, tinka, netinka; baltas (-a), juodas (-a), geltonas (-a), mėlynas (-a), oranžinis (-ė), pilkas (-a), raudonas (-a), rausvas (-a), rudas (-a), žydras (-a), tamsiai mėlynas (-a), šviesiai žalias (-ia); saga, užtrauktukas, kišenė.*

##### **4 klasė**

*Parduotuvių / skyrių pavadinimai (maisto prekių parduotuvė, batų parduotuvė, žaislų parduotuvė, knygynas, sporto prekių parduotuvė, papuošalų parduotuvė, gyvūnėlių parduotuvė, drabužių parduotuvė, indų parduotuvė, raštinės reikmenys); papuošalų pavadinimai (apyrankė, auskarai, grandinė, karoliai, žiedas); prekybos centras, turgus, mugė, prekystalis, svarstyklės, sverti (sveria, svėrė), prekiauti (prekiauja, prekiaavo).*

##### • **Posakiai:**

##### **3 klasė**

*Kiek kainuoja šis šalikas? Šie džinsai yra brangūs (nebrangūs). Man reikėtų mėlyno megztinio. Man šis megztinis yra per mažas (per didelis). Ar man tinka šis megztinis? Man tinka (netinka) šis megztinis. Tu labai gražiai atrodai su šia suknele. Kokios spalvos yra tavo kojinės? Mano kojinės yra tamsiai mėlynos. Mano kelnės yra su kišene. Šis megztinis yra su užtrauktuku. Tu labai gražiai atrodai!*

##### **4 klasė**

*Kiek kainuoja šis rašiklis (puodelis, kamuolys ir kt.)? Šis rašiklis labai brangus. Man reikia sąsiuvinio, tėčiui sportinių kelnų, mamai naujo šaliko. Kiek tau reikia sąsiuvinų? Man reikia trijų sąsiuvinų. Ar turite kitokios spalvos, dydžio šią suknelę. Ar gali man nupirkti šį žaidimą? Taip, galiu nupirkti šį žaidimą. Taip, galiu. Ne, negaliu nupirkti šio žaidimo. Ne, negaliu.*

- **Gramatinis turinys:**

**3 klasė**

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: matuotis megztinį, rengtis paltą, vilktis suknelę, autis batus). Sangrąžinių veiksmažodžių vartojimas (pvz.: matuotis, rengtis, autis). Neiginio ne- vartojimas su būdvardžiais (pvz.: gražus, negražus, tinka, netinka, brangus, nebrangus). Prielinkσιο per vartojimas su būdvardžiais (pvz.: per didelis, per mažas, per brangus).*

Lietuvių kalboje labai svarbu skirti, kokius veiksmažodžius vartojame kalbėdami apie apsirengimą, pvz.: megztinį, suknelę, marškinius, paltą, švarką **velkamės**; batus, basutes **aunamės**, pirštines, kojines, kelnes **maunamės**; šaliką, skarą **rišamės**; sijoną **segamės**; diržą **juosiamės**.

**4 klasė**

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būsimasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: turėti knygą, turėti puodelį; pirkti kamuolį, pirkti sąsiuvinį). Daiktavardžio kilmininko linksnis su neigimą reiškiančiais veiksmažodžiais (pvz.: neturėti knygos, neturėti puodelio; nepirkti kamuolio; nepirkti sąsiuvinio).*

**Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Esu drabužių parduotuvėje, 107 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Su šeima važuojame apsipirkti, 80 psl.

**10 TEMA**

**3 klasė PER ATOSTOGAS MES KELIAVOME**

**4 klasė KELIONĖ Į LIETUVĄ**

**Komunikacinės intencijos:**

**1. Kalbėjimas ir klausymas:**

**3 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie atostogas kitoje šalyje;  
gebėti dalyvauti pokalbyje apie atostogas kitoje šalyje;  
gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie atostogas kitoje šalyje;  
gebėti išsakyti nuomonę apie šalį, kurioje lankėsi per atostogas.*

**4 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie kelionę į Lietuvą;  
gebėti papasakoti apie kelionę į Lietuvą;  
gebėti išsakyti nuomonę apie Lietuvą;  
gebėti vartoti žodyną, gramatikos taisykles, siekiant susikalbėti.*

## 2. Skaitymas:

### 3 klasė

*Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;*

*gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;*

*gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus informacinius tekstus apie įvairias šalis;*

*gebėti atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

### 4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;*

*gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus tekstus apie Lietuvą;*

*gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;*

*gebėti išreikšti nuomonę ir paklausti nuomonės.*

## 3. Rašymas:

### 3 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais aprašyti atostogas ir aplankytą šalį.*

### 4 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;*

*gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;*

*gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;*

*gebėti pagal pavyzdį elementariais sakiniais parašyti laišką apie kelionę į Lietuvą.*

## 4. Sociokultūrinės žinios:

### 3 klasė

*Lietuvos kaimynai.*

### 4 klasė

*Lietuva pasaulyje. Lietuva – Europos centras.*

## Rekomenduojamas kalbinis turinys

### • Žodynas:

#### 3 klasė

*Laivas, keltas, lėktuvas, autobusų stotis, geležinkelio stotis, oro uostas, bilietų kasa, bilietas, atostogos, stovykla, kelionė, eskursija, turistai (-ė), bažnyčia, muziejus, parkas, viešbutis, bagažas, krepšys, lagaminas, pasas; vykti (vyksta, vyko), atvykti (atvyksta, atvyko), išvykti (išvyksta, išvyko), skristi (skrenda, skrido), atskristi (atskrenda, atskrido), nuskrusti (nuskrenda, nuskrido), plaukti (plaukia, plaukė), atplaukti*

(atplaukia, atplaukė), nuplaukti (nuplaukia, nuplaukė), atostogauti (atostogauja, atostogavo), keliauti (keliauja, keliavo), įlipti (įlipa, įlipo), išlipti (išlipa, išlipo).

#### **4 klasė**

Sostinė, valstybė, tėvynė, tėviškė, rotušė, katedra, prezidentūra, himnas, herbas, vėliava, gintaras, pajūris, giedoti (gieda, giedoja); įvairių objektų pavadinimai (Vilniaus katedra, Valdovų rūmai, Televizijos bokštas, Trijų kryžių kalnas ir kt.).

- **Posakiai:**

#### **3 klasė**

Kur praleidai atostogas? Mes buvome išvykę į... Ar tau patiko Ispanija? Taip, labai. Ne, nelabai. Ką aplankei Ispanijoje? Mes buvome muziejuje, parke ir kt. Aš mačiau... Kaip jūs vykote? Mes skridome lėktuvu (plaukėme laivu).

#### **4 klasė**

Ką matei Lietuvoje? Kas tau labiausiai patiko Lietuvoje? Ar tau patiko Lietuva? Kas tau nepatiko Lietuvoje? Ką veikei Lietuvoje? Kur buvai Lietuvoje? Ar ilgai buvai Lietuvoje? Ar žinai, kas yra Lietuvos sostinė? Taip, žinau. Vilnius! Vilnius didžiausias Lietuvos miestas.

- **Gramatinis turinys:**

#### **3 klasė**

Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Daiktavardžių galininko linksnis. Veiksmazodžiai su priešdėliais **nu-**, **at-** (pvz.: atvykti, nuvykti, ateiti, nueiti).

#### **4 klasė**

Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Veiksmazodžiai su priešdėliais **į-**, **iš-** (pvz.: įeiti, išeiti).

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Per atostogas mes keliavome, 119 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Kelionė į Lietuvą, 91 psl.

### **11 TEMA**

#### **3 klasė IŠVYKA Į MIŠKĄ**

#### **4 klasė DOMIUOSI LIETUVOS GAMTA**

### **Komunikacinės intencijos:**

1. **Kalbėjimas ir klausymas:**

#### **3 klasė**

Gebėti suprasti būtinią monologą ar dialogą apie mišką;

gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;

*gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie mišką;  
gebėti papasakoti, kas auga ir gyvena miške.*

**4 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti suprasti nesudėtingą pasakojimą apie pasirinktus Lietuvos gamtos objektus;  
gebėti dalyvauti pokalbyje apie Lietuvos gamtos objektus;  
gebėti papasakoti apie mėgstamiausią Lietuvos gamtos objektą;  
gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

**2. Skaitymas:**

**3 klasė**

*Gebėti suprasti nesudėtingą tekstą;  
gebėti sklandžiai skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;  
gebėti atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus;  
gebėti skaityti nesudėtingo turinio tekstus, tautosakos kūrinis (su mokytojo pagalba).*

**4 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;  
gebėti skaityti nesudėtingo turinio tekstus, tautosakos kūrinis (su mokytojo pagalba);  
gebėti pareikšti nuomonę ir paklausti nuomonės.*

**3. Rašymas:**

**3 klasė**

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;  
gebėti rašyti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais aprašyti miško aplinką.*

**4 klasė**

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;  
gebėti rašyti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti eilutės viduryje; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;  
gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti nuomonę, mintis, jausmus, norus, valią;  
gebėti pagal pateiktą pavyzdį elementariais sakiniais aprašyti pasirinktą Lietuvos gamtos objektą.*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**3 klasė**

*Grybų pavadinimai. (Tik supažindinti)*

**4 klasė**

*Lankytinos Lietuvos vietos. (Pasirinktas maršrutas)*

## Rekomenduojamas kalbinis turinys

- **Žodynas:**

- **3 klasė**

- *Miškas, gyvūnas, žvėris, vabzdys, paukštis, kiškis, lapė, meška, pelė, briedis, šernas, gyvatė, voverė, skruzdėlė, skruzdėlynas, musė, uodas, grybas, krūmas, medis, medžių pavadinimai: qžuolas, beržas, eglė, pušis; uogauti (uogauja, uogavo), grybauti (grybauja, grybavo), uoga, uogų pavadinimai: mėlynė, avietė, žemuogė; saldus (-i), rūgštus (-i), nuodingas (-a).*

- **4 klasė**

- *Kalva, kalnas, miškas, piliakalnis, draustinis, pelkė, rezervatas, parkas, kopa, upė, ežeras, jūra, pajūrys, marios, pamarys, paplūdimys, krantas, pakrantė, upė, paupys, sodyba.*

- **Posakiai:**

- **3 klasė**

- *Ar tau patinka uogauti, grybauti? Taip, man patinka. Ne, man nepatinka. Kurias uogas labiausiai mėgsti? Man labiausiai patinka mėlynės. Ši uoga yra saldi, rūgšti. Rinkti grybus, rinkti uogas. Koks čia medis? Čia yra beržas. Kas gyvena miške? Miške gyvena vilkai, lapės, meškos ir kt.*

- **4 klasė**

- *Ką tu žinai apie..? Ar norėtumei nuvykti (aplankyti)..? Papasakok man apie... Lietuvoje yra Baltijos jūra. Lietuvoje yra daug miškų.*

- **Gramatinis turinys:**

- **3 klasė**

- *Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: renku uogas, radau grybą, girdžiu paukščius).*

- **4 klasė**

- *Veiksmažodžio esamasis laikas. Veiksmažodžio liepiamoji nuosaka. Priešdėlis **pa-** su daiktavardžiais (pvz.: jūra → pajūrys, marios → pamarys, upė → paupys, miškas → pamiškė). Prielinksnis **apie** su daiktavardžiais. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir skyryba.*

## Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Kokia graži diena!, 134 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Domiuosi Lietuvos gamta, 100 psl.

### 12 TEMA

**3 klasė ŠVENTĖS (MAMOS DIENA, TĖVO DIENA)**

**4 klasė MOKYKLOS ŠVENTĖS IR KITOS ŠVENTĖS**

## Komunikacinės intencijos:

**1. Kalbėjimas ir klausymas:**

**3 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją;  
gebėti kalbėti atsižvelgiant į tikslą, situaciją ir adresatą;  
gebėti pasveikinti artimuosius švenčių proga;  
gebėti išsakyti jausmus artimiesiems;  
gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

**4 klasė**

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;  
gebėti papasakoti apie mokyklos šventes;  
gebėti išreikšti džiaugsmą, dėkingumą;  
gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

**2. Skaitymas:**

**3 klasė**

*Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;  
gebėti skaityti nesudėtingus temai tinkančius grožinius tekstus (eilėraščius);  
gebėti atskleisti nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

**4 klasė**

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;  
gebėti skaityti nesudėtingus temai tinkančius grožinius tekstus;  
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;  
gebėti pareikšti nuomonę ir paklausti nuomonės.*

**3. Rašymas:**

**3 klasė**

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;  
gebėti pagal pavyzdį parašyti sveikinimus.*

**4 klasė**

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius jungti į nesudėtingą vientisą tekstą;  
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;  
gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti nuomonę, mintis, jausmus, norus, valią;  
gebėti pagal pavyzdį parašyti nesudėtingus informacinius pranešimus (kvietimas, skelbimas).*

**4. Sociokultūrinės žinios:**

**3 klasė**

*Vėlinės Lietuvoje. Užgavėnės Lietuvoje.*

**4 klasė**



*Papročiai ir tradicijos. (Priklausomai nuo to, apie kokią šventę kalbama)*

### **Rekomenduojamas kalbinis turinys**

- **Žodynas:**

- **3 klasė**

- Linkėti (linki, linkėjo), sveikinti (sveikina, sveikino), švęsti (švenčia, šventė), šventė, sveikinimas, linkėjimas, atvirukas, puokštė, dovana.*

- **4 klasė**

- Padėkos diena, padėka, kalakutas, dėkingas (-a); Helovynas, saldainiauti (saldainiauja, saldainiavo), pabaisa, vaiduoklis; Užgavėnės, persirengti (persirengia, persirengė), laužas, Morė, Lašininis, Kanapinis.*

- **Posakiai:**

- **3 klasė**

- Aš myliu mamą. Labai myliu tėtį. Mes labai mylime močiutę. Mama, aš tave labai myliu. Sveikinu su Motinos diena! Sveikinu su Tėvo diena! Kada yra Motinos diena? Motinos diena yra pirmąjį gegužės sekmadienį. Kada švenčiame Tėvo dieną? Linkiu daug laimės ir džiaugsmo! Aš labai pasiilgau.*

- **4 klasė**

- Linkiu smagaus Helovyno! Su Padėkos diena! Linkiu skanaus kalaluto! Buvo labai smagu. Sveikinu visus su Nepriklausomybės diena! Kada yra Lietuvos Nepriklausomybės diena? Nepriklausomybės diena yra vasario šešioliką. Kada yra Vėlinės? Vėlinės yra lapkričio pradžioje.*

- **Gramatinis turinys:**

- **3 klasė**

- Veiksmazodžių esamasis laikas. Daitavardžių naudininko linksnis (pvz.: sveikinimas močiutei, mamai, tėčiui). Daitavardžių kilmininko linksnis (pvz.: linkiu sveikatos, laimės). Daitavardžių šauksmininko linksnis.*

- **4 klasė**

- Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžių būsimasis laikas. Daitavardžių kilmininkas (pvz.: linkiu sveikatos, laimės).*

### **Rekomenduojamos ugdymo veiklos ir metodai**

- **3 klasė. Kalbos žingsniai 3**

Mūsų šeimos šventės, 144 psl.

- **4 klasė. Kalbos žingsniai 4**

Valstybinės šventės, 108 psl.