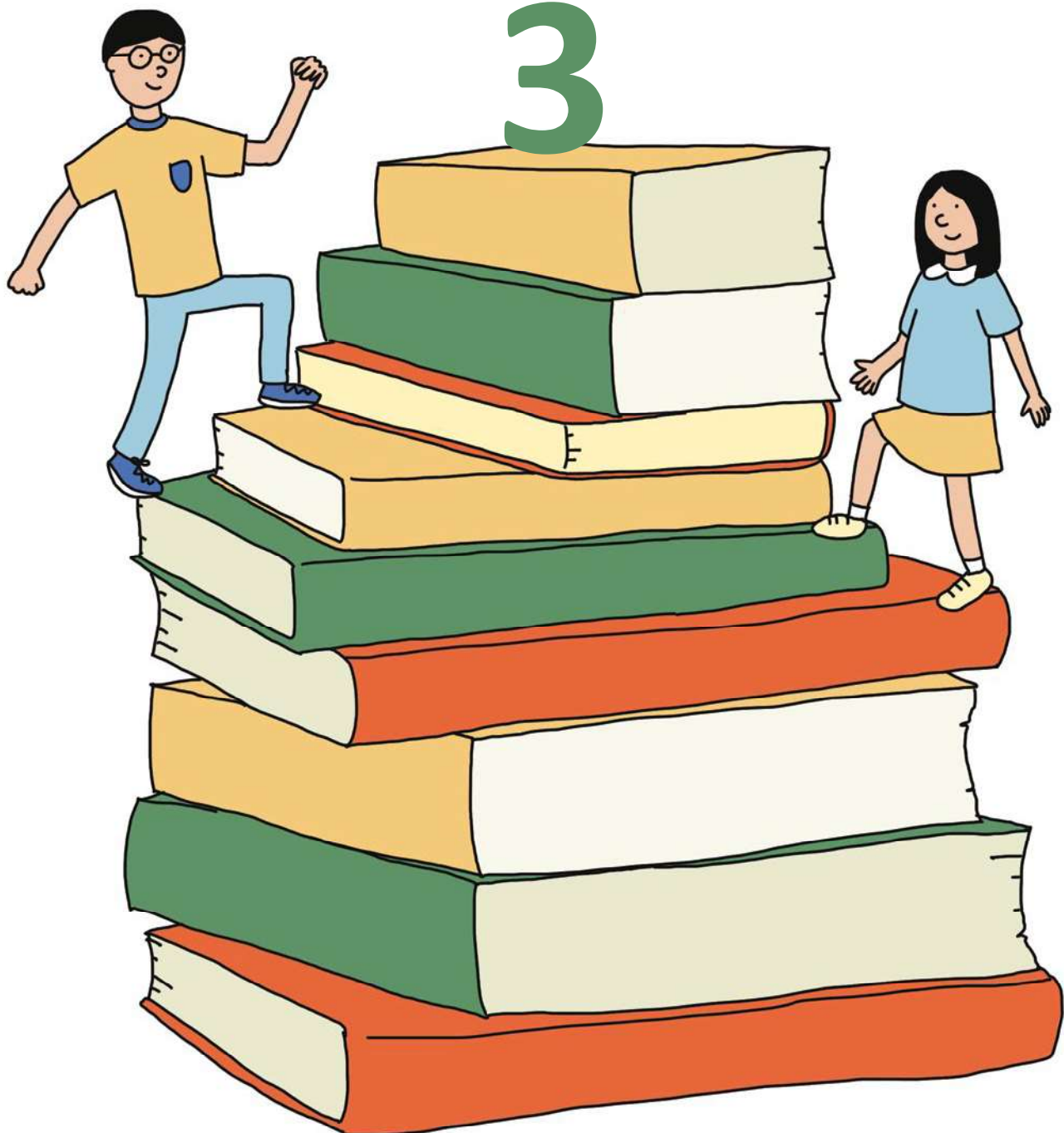


Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė

KALBOS ŽINGSNIAI

3









TURINYS

PRATARMĖ	4
KOKS ESU AŠ IR KOKIE YRA MANO DRAUGAI?.....	5
Į KĄ AŠ PANAŠUS?.....	19
KĄ AŠ VEIKIU NAMUOSE?.....	31
AŠ MOKAUSI	40
MANO DIENA	53
VALGAU RESTORANE	65
AŠ PAS GYDYTOJĄ	81
DIENA ZOOLOGIJOS SODE	94
ESU DRABUŽIŲ PARDUOTUVĖJE	109
PER ATOSTOGAS MES KELIAVOME	121
KOKIA GRAŽI DIENA!	136
MŪSŲ ŠEIMOS ŠVENTĖS	146

3. Apibrauk tinkamą atsakymą.

MOKYTOJUI: pratimą galima atlikti namuose.

	Miglės plaukai yra tamsūs.	Miglė yra žila.	Miglės plaukai yra šviesūs, garbanoti.
	Vyto plaukai yra garbanoti.	Vyto plaukai yra tamsūs.	Vyto plaukai yra šviesūs.
	Senelio Antano plaukai yra trumpi ir žili.	Senelio Antano plaukai yra ilgi ir garbanoti.	Senelio Antano plaukai yra ilgi ir banguoti.
	Vilmos plaukai yra ilgi.	Vilmos plaukai yra banguoti.	Vilmos plaukai yra žili.
	Martynas yra plikas.	Martyno plaukai yra trumpi ir tamsūs.	Martyno plaukai yra šviesūs ir garbanoti.
	Močiutės Birutės plaukai yra tamsūs.	Močiutės Birutės plaukai yra žili ir ilgi.	Močiutės Birutės plaukai yra garbanoti.

7. Parašyk pagal pavyzdį.

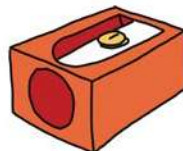
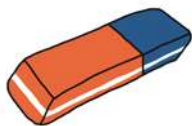
MOKYTOJUI: šis pratimas yra skirtas darbui klasėje. Mokytojas turėtų perskaityti pirmojo stulpelio pavyzdžius ir atkreipti mokinių dėmesį į kintančias veiksmažodžių galūnes. Nevartojant gramatinių terminų, siūloma paaiškinti, kad neiginio priešdėlis rašomas žodžio pradžioje be tarpo. Galima mokinių paprašyti atspėti, kokie žodžiai turi būti įrašyti trūkstamuose langeliuose. Mokiniai juos gali įrašyti savarankiškai arba su mokytojo pagalba. Būtina įsitikinti, kad mokiniai atsimena visų įvardžių reikšmes.

aš	kalbu	nekalbu	suprantu	nesuprantu
tu	kalbi			
jis, ji	kalba		supranta	
mes	kalbame	nekalbame	suprantame	nesuprantame
jūs	kalbate			
jie, jos	kalba		supranta	

8. Įrašyk tinkamą žodžio formą.

MOKYTOJUI: šį pratimą siūloma atlikti klasėje.

1. Mano tėtis gerai kalba (kalbi, kalba, kalbu) lietuviškai.
2. Povilas šiek tiek _____ (supranta, suprantu, suprantame) ispaniškai.
3. Aš visai _____ (nekalbu, nekalba, nekalbate) itališkai.
4. Ar tu gerai _____ (suprantu, supranta, supranti) matematiką?
5. Per lietuvių kalbos pamokas mes _____ (kalbame, kalba, kalbu) lietuviškai.
6. Ar jūs visi _____ (supranta, supranti, suprantate) šį žodį?



6. Pasikalbėk su klasės draugu. Draugo atsakymus užrašyk.

MOKYTOJUI: pratimą siūloma atlikti klasėje. Patartina, kad pratimą mokiniai atliktų dirbdami poromis: pirmiausia klausia vienas mokinys, kitas atsako, o pirmasis užsirašo atsakymus. Tada abu apsikeičia vietomis.

	Pasakyk draugui	Paklausk draugo	Užrašyk draugo atsakymą
1.	Į zoologijos sodą ėjome su mama, tėčiu ir broliu.	Ar jūs su šeima buvote zoologijos sode?	<hr/> <hr/>
2.	Man labiausia patinka žirafos.	Ar tau patinka žirafos?	<hr/> <hr/>
3.	Mano broliui labiausia patinka drambliai.	O kas labiausia patinka tavo broliui ar sesei?	<hr/> <hr/>
4.	Mes pirkome bilietus kasoje.	Ar jūs pirkote bilietus kasoje?	<hr/> <hr/>
5.	Zoologijos sode matėme liūtų, tigrų, ruonių ir kitų gyvūnų.	Kokių gyvūnų jūs matėte?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6.	Man labiau patinka beždžionės negu delfinai.	Kas tau labiau patinka: beždžionės ar delfinai?	<hr/> <hr/> <hr/>
7.	Beždžionės yra juokingos.	Kuris gyvūnas tau labiausia patinka?	<hr/> <hr/> <hr/>

5. Paklausk orų prognozės. Sujunk, kurią dieną koks oras bus.

MOKYTOJUI: pirmiausia patartina paprašyti, kad mokiniai tyliai perskaitytų dienų pavadinimus ir orų prognozes. Tai atlikus mokytojui reikėtų keletą kartų aiškiai perskaityti sakinius. Skaitant pirmą kartą, mokiniai turi tik paklausti, skaitant antrą kartą – sujungti savaitės dienų pavadinimus su orų prognozėmis. Prireikus, mokytojas gali dar kartą perskaityti sakinius. Būtina patikrinti, kaip mokiniai sujungė. Tai galima padaryti garsiai perskaitant sakinius.

Skaitomi sakiniai:

Šeštadienį bus debesuota.

Sekmadienį bus 25 laipsniai šilumos.

Pirmadienį lis ir bus stiprus vėjas.

Penktadienį visą dieną stipriai snigs.

Antradienį bus saulėta ir šilta diena.

Trečiadienį bus šalta ir stipriai lis.



Šeštadienį

Sekmadienį

Pirmadienį

Penktadienį

Antradienį

Trečiadienį

lis ir bus stiprus vėjas.

bus saulėta ir šilta diena.

bus 25 laipsniai šilumos.

bus debesuota.

bus šalta ir stipriai lis.

visą dieną stipriai snigs.

6. Pabrauk tinkamą žodį. Garsiai perskaityk sakinius.

MOKYTOJUI: pratimą gali mokiniai atlikti savarankiškai arba mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių kalbos mokėjimo lygį, gali garsiai perskaityti sakinius. Mokiniais reikėtų tik pabraukti tą žodį, kurį mokytojas skaitydamas ištaria. Atlikus pratimą, reikėtų paprašyti, kad mokiniai garsiai perskaitytų sakinius su pasirinktu žodžiu.

1. Lauke labai šalta / šalčio / šaltą, todėl turiu apsirengti šiltai.
2. Šiandien nebus futbolo rungtynių, nes lauke stipriai lyja / lietus / lietuje.
3. Žiemą / žiemas / žiemoje smagu žaisti lauke.
4. Miglei patinka žiūrėti į vaivorykštę / vaivorykščių / vaivorykštėje.
5. Mama sakė, kad šeštadienį važiuosime prie jūros, nes bus labai karšta / karštis / karšyje diena.
6. Šiandien tik 11 laipsnių šilumos / šilumą / šilumai.