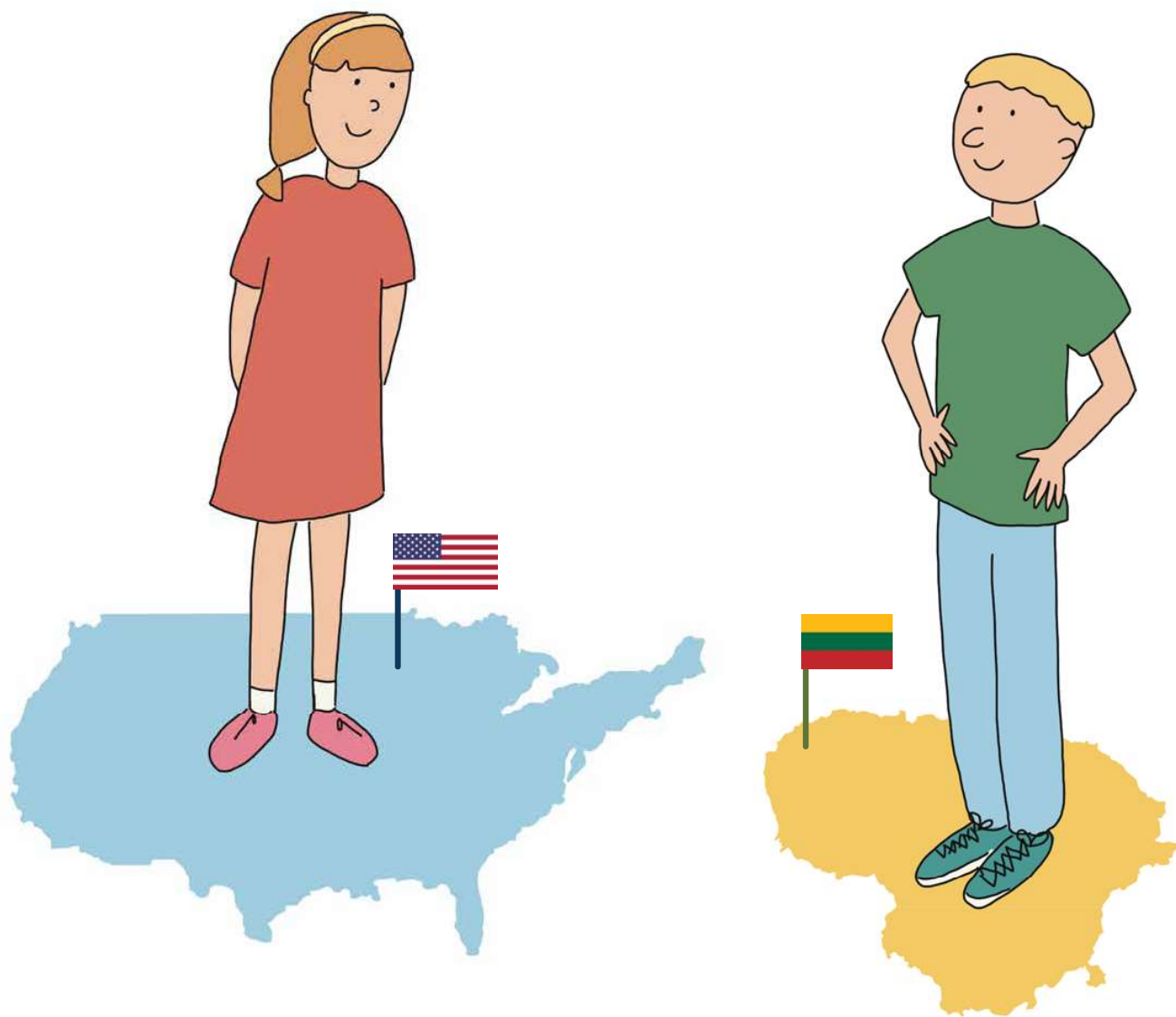


Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė

KALBOS ŽINGSNIAI 2



Savaitgalinių lituanistinių mokyklų II klasės arba II-ųjų mokymosi metų mokiniams



TURINYS

PRATARMĖ	4
LABAS, AŠ ESU... ..	5
MANO GIMINAIČIAI	19
MŪSŲ NAMAI	36
AŠ KLASĖJE	49
KIEK VALANDŲ? KOKIA SAVAITĖS DIENA?.....	66
MANO PUSRYČIAI, PIETŪS, VAKARIENĖ	80
MANO SAVIJAUTA	100
KĄ AŠ VEIKIU SKIRTINGU METŲ LAIKU?	110
ESU PARDUOTUVĖJE	125
LANKAUSI MIESTE	140
KAS GYVENA ŪKYJE?	152
ŠVENTĖS: ŠV. VELYKOS, ŠV. KALĖDOS	166

2. _____

Perskaityk žodžius. Vienas žodis parašytas taisyklingai, kitas – netaisyklingai. Išbrauk netaisyklingą žodį, o taisyklingą žodį perskaityk garsiai.

MOKYTOJUI: šį pratimą galima atlikti klasėje arba namuose. Būtų gerai, kad mokiniai atlikdami užduotį galėtų girdėti taisyklingai tariamus žodžius.

sesuo ~~sesou~~

šeima šiema

senalis senelis

tėvai tėviai

pussbrolis pusbrolis

pusseserė puseserė

dėdė dedė

tėta teta

duktė dukte

sunus sūnus



AŠ KLASĖJE

4 tema



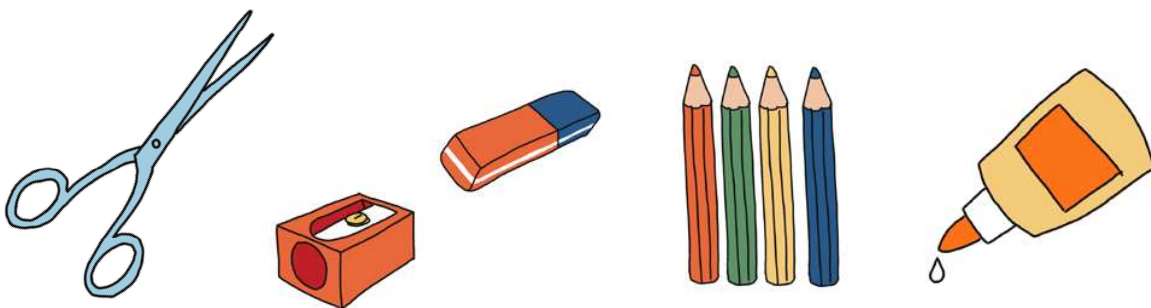
1. _____

Paklausyk mokytojo skaitomo teksto. Pažiūrėk į paveikslėlį ir garsiai išstark daiktų pavadinimus.

MOKYTOJUI: siūloma skaitant žodžius rodyti į konkrečius objektus paveikslėlyje. Paprašyti, kad mokiniai pakartotų daiktų pavadinimus, pvz.: mokytojas rodo į konkretų daiktą ir klausia: „Kas čia?“ Mokiniai turi atsakyti, kaip vadinamas daiktas.

Čia yra mano klasė. Joje yra mano mokytoja Rima. Mokytoja stovi prie lentos ir rašo. Netoli jos yra kėdė ir stalas. Prie lentos dar yra flomasteris ir kempinė. Ant vienos lentynos yra knygos ir gaublys, o ant kitos lentynos yra teptukai, klijai, žirklys, dažai, spalvoti pieštukai ir popierius.

Aš ir mano draugai sėdime prie savo suolų. Ant mano suolo yra sąsiuvinis, knyga, drožtukas, pieštukas, trintukas ir liniuotė. Po pamokos visus daiktus susidėsiu į kuprinę. Kuprinė bus sunki!



12. _____

Dar kartą paklausk mokytojo skaitomo teksto. Įrašyk praleistus žodžius.

MOKYTOJUI: mokytojas skaito tekstą, mokiniai pirščiuku seka, įrašydami praleistus žodžius. Reikėtų skaityti aiškiai, neskubant. Šį pratimą siūloma atlikti klasėje.

Rudenį mūsų šeima mėgsta sportuoti. Lukas, tėtis ir aš _____ važinėjame dviračiais. _____ krenta lapai, padedame tvarkyti kiemą. _____ dažnai važiuojame slidinėti. Kai būna daug sniego, kieme lipdome sniego senj. Kartais važinėjamės su rogutėmis _____. _____ taip pat žaidžiame lauke. Mama _____ sodina gėles. Aš žaidžiu futbolą, o sesė Lina lanko baseiną. _____ mūsų šeima mėgsta keliauti. Dažnai važiuojame prie jūros. Per _____ skrendame net į Lietuvą. O Lina labai _____ važiuoti į vasaros stovyklą Vermonte.

atostogas
dažnai
kai
mėgsta
parke
parke
pavasarij
~~šeima~~
vasarą
visada
žiemą



MOKYTOJUI: šios temos pratimai skirti atskleisti Velykų ir Kalėdų tematiką. Pratimus siūloma atlikti ne metų pabaigoje, o ruošiantis ir mokykloje kalbant apie šias šventes. Taip pat šią temą galima sieti su kitomis temomis.

ŠVENTĖS: ŠV. VELYKOS, ŠV. KALĖDOS

12 tema

1. _____

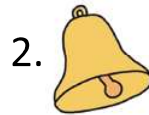
Pažiūrėk į paveikslėlį ir kartu su mokytoju perskaityk žodžius.

MOKYTOJUI: siūloma mokytojui rodyti į konkrečius objektus, esančius paveikslėlyje, ir perskaityti jų pavadinimus. Mokiniai gali pakartoti arba perskaityti savarankiškai.

1. eglutė



2. varpelis



3.



4.



4. rogės

5. kalėdinė kojinė



6.



7.

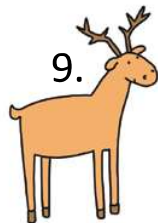


6. dovana

7. sniego senis

8. cukrinės lazdelės

9. elnias



10.



11.



12.



10. žaisliukai

11. angelas

12. meduolis

13. Kalėdų Senelio kepurė



14.



14. Kalėdų Senelis

15. lemputės

16. laiškas



17.



18.



19.



17. atvirukas

18. žvakutė

19. nykštukas