

Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė

# KALBOS ŽINGSNIAI 1

Savaitgalinių liuanistinių mokyklų I klasės arba I-ųjų mokymosi metų mokiniams



# TURINYS





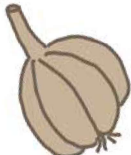

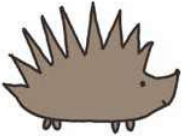

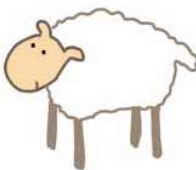



PRATARMĖ .....	4
ABĖCĖLĖ .....	5
LABAS, MANO VARDAS... ..	9
MANO ŠEIMA .....	19
MANO KAMBARYS .....	31
MANO MOKYKLA .....	40
MANO DIENA .....	52
KĄ AŠ VALGAU? .....	62
MANO KŪNAS .....	73
KĄ AŠ MĖGSTU VEIKTI? .....	82
KĄ ŽMONĖS DIRBA? .....	93
MANO KASDIENIS KELIAS .....	105
METŲ LAIKAI .....	118
MANO GIMTADIENIS .....	129

# A B Ę C Ę L Ę

1. \_\_\_\_\_

**Su mokytojo pagalba ištark garsus ir žodžius.**

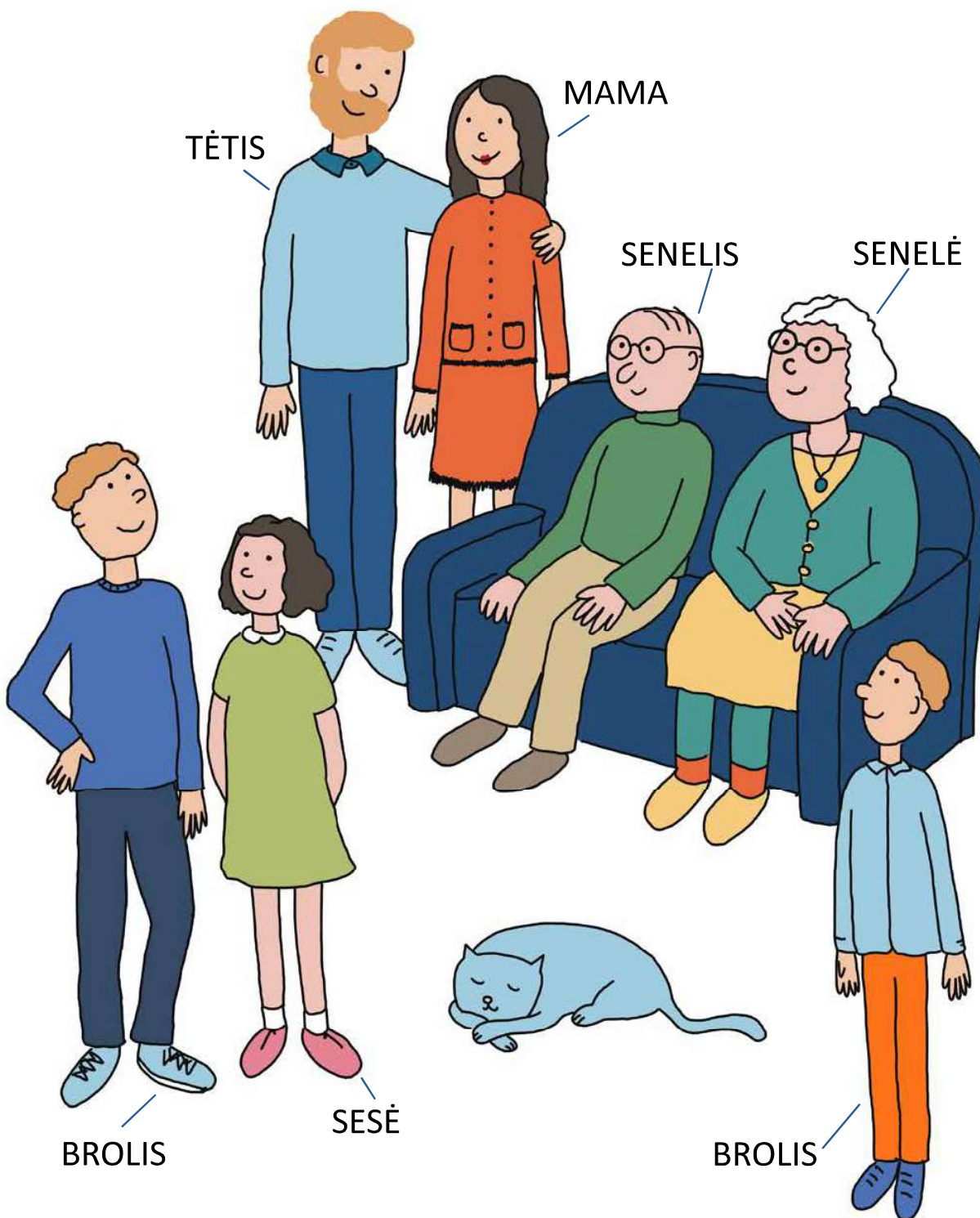
*MOKYTOJUI: siūloma trumpai pristatyti lietuvių kalbos abėcėlę. Paminėti, kad iš viso yra 32 raidės, kiekviena jų turi savo pavadinimą ir tariama skirtingai. Būtina akcentuoti, kad lietuvių kalbos abėcėlės raidės tariamos skirtingai nei anglų kalbos. Reikėtų išstarti visus garsus ir paprašyti, kad mokiniai pakartotų*

Aa akis 	Aą ąžuolas 	Bb bitė 
Cc citrina 	Čč česnakas 	Dd duona 
Ee ežys 	Ęę eglė 	Ėė ėriukas 
Ff fotelis 	Gg grybas 	Hh herbas 

## 5. \_\_\_\_\_

### Pažiūrėk į paveikslėlį ir paklausyk mokytojo pasakojimo.

*MOKYTOJUI: siūloma šį pratimą atlikti klasėje. Mokytojas rodo paveikslėlį ir skaito tekstą, skaitydamas parodo į reikiamus šeimos narius ir juos reiškiančius žodžius. Galima skaityti keletą kartų per pamoką, priklausomai nuo konkrečios grupės poreikių. Galimas toks tekstas: Čia yra Jonas. Čia yra Jono šeima. Čia yra Jono mama. Jos vardas Vita. Čia yra Jono tėtis. Jo vardas Simas. Čia yra Jono brolis, jo vardas Lukas. Čia yra Jono sesė. Sesės vardas Eglė. O čia Jono senelis Vytas ir senelė Mirta.*



## 7. \_\_\_\_\_

### Sujunk žodžio pradžią ir pabaigą.

MOKYTOJUI: galima šį pratimą atlikti klasėje arba namuose. Būtų naudinga, kad mokiniai iš pradžių išgirstų žodžius, o po to sujungtų.

arba	→	kas
deš		ta
pi		ra
sū		ris
agur		ca
saldai		tas
jogur		nis

## 8. \_\_\_\_\_

### Sudėk susipainiojusius žodžius ir garsiai perskaityk.

MOKYTOJUI: galima šį pratimą atlikti klasėje arba namuose. Būtų naudinga, kad pirmiausia mokiniai žodžius galėtų išgirsti, paskui juos užrašyti.

ŠĖ KO <u>košė</u>	RE LĖ DEŠ _____
DUO VAN _____	NA DUO _____
KAS GUR A _____	BA SRIU _____
SA MĖ _____	ŠI NIS KIAU _____
NAI BLY _____	NAS BA NA _____

## 9. \_\_\_\_\_

### Paklausyk mokytojo skaitomų žodžių ir įrašyk raidę s ar š?

MOKYTOJUI: siūloma lėtai ir aiškiai perskaityti žodžius, kad mokiniai iš klausos galėtų įrašyti reikiamą raidę.

KO <u>š</u> Ė	KEP _____ NYS	Š	BRA _____ KĖ	SUMU _____ TINIS
DE _____ RA	KIAU _____ INIS		S	SVIE _____ TAS

7. \_\_\_\_\_

### Įrašyk praliestas raides.

MOKYTOJUI: užduotį siūloma atlikti namuose.

PA \_\_\_ ASARIS

S \_\_\_ IEGAS

MĖ \_\_\_ ULIS

LY \_\_\_ A

\_\_\_ VAIGŽDĖS

V

N

J

Ž

N

M

G

Š

R

ŽIE \_\_\_ A

DA \_\_\_ GUS

SNIN \_\_\_ A

O \_\_\_ AS

\_\_\_ VIEČIA

8. \_\_\_\_\_

### Perskaityk sakinius. Dailiai juos nurašyk, o vietoj paveikslėlių įrašyk žodžius.

MOKYTOJUI: siūloma kartu su mokiniais garsiai skaityti sakinius, vietoje piešinėlių pasakyti tinkamus žodžius. Perskaičius leisti mokiniams dailiai perrašyti sakinius, o vietoje paveikslėlių parašyti tinkamus žodžius.

1. Danguje šviečia  .

*Danguje šviečia saulė.*

---

2. Naktį danguje būna  .

---

3.  naktį žiba danguje.

---

4. Man patinka, kai žiemą būna  .

---

5. Visą dieną lyja  .

---